

研 究 紀 要

第 2 4 集

地域の人たちとの社会的相互作用でアップデートする子供の学び

2 0 2 4 年 3 月

弘前大学教育学部附属特別支援学校

目 次

第1章 研究概要

はじめに	1
------	---

第2章 各グループの取組

第1節 「地域の仲間」グループの取組	4
第2節 「地域と協働」グループの取組	7
第3節 「地域を発見探究」グループの取組	12

第3章 研究総括

全体考察・まとめ	20
----------	----

資料 各実践のまとめ

「地域の仲間」グループ 実践まとめシート

共に関わり学び合うなかよしタイムの実践 ～個別の相互作用に注目して～1（小学部1年次）	25
共に関わり学び合うなかよしタイムの実践 ～個別の相互作用に注目して～2（小学部2年次）	39

「地域と協働」グループ 実践まとめシート

紡績作業を通した地域と協働した作業学習の実践（中学部1年次）	46
藍染めワークショップを開こう（中学部2年次）	52
生徒たちがプロデュースした地域の中にある作業学習の実践1（高等部1年次）	58
生徒たちがプロデュースした地域の中にある作業学習の実践2（高等部2年次）	64

「地域を発見探究」グループ 実践まとめシート

「あきさがし」における地域資源を活用した授業の学習効果について（小学部1年次）	72
「なつさがし」における地域資源を活用した授業の学習効果について（小学部2年次）	82
知的障害を有する生徒の地域探究と学習成果 ～地域企業によるバスの乗り方教室を通して～（中学部1年次）	97
地域資源を活用した防災教育を通した 知的障害を有する生徒の地域発見探究（高等部1年次）	109
地域資源を活用した防災学習が知的障害を有する生徒に及ぼす効果（高等部2年次）	119

研究同人

研 究 同 人

校 長 川口 晃世
教 頭 加福千佳子
教務主任 木村 亮

〈 小学部 〉

鳴海 愛子

千葉麻奈美

○研究部 R4-R5 所属

花田美佐子

手塚公志朗

○研究部 R4 所属

柏原 理紗

大塚 亮子

千葉 嵩将

◎研究主任 R4-R5 所属

加賀谷 紀

成田 宏太

佐々木美鶴

〈 中学部 〉

三橋 寛子

○研究部 R5 所属

三浦 拓也

渡邊加世子

佐藤 珠美

對馬 大成

○研究部 R4-R5 所属

小枝 洋平

棟方 喜子

木村未希子

〈 高等部 〉

阿保 英人

○研究部 R4-R5 所属

石橋 想

鎌田 麻里

藤田依里子

米持 賢

○研究部 R4-R5 所属

工藤 清和

有馬 麻美

附田翔太郎

大徳 容子

〈 学校所属 〉

養護教諭

派谷 ミカ

栄養教諭

西谷 倫子

〈 転出者 〉

令和 4 年度

川村泰弘

○研究部 R4 所属

西村愛梨

小沼順子

○研究部 R4 所属

工藤まゆみ

小林泰子

梶聡子

中嶋実樹

鳥潟昌也

山上猛

〈 研究協力者 〉

弘前大学教育学部 教 授 増田 貴人

弘前大学教職大学院 教 授 菊地 一文

弘前大学教育学部 准教授 天海 丈久

帝京大学教育学部 准教授 生島 美和

弘前大学教育学部 講 師 中山 忠政

研究紀要 第 2 4 集

令和 6 年 3 月発行

(発行所) 弘前大学教育学部附属特別支援学校
