

中東の日本研究 拠点・カイロ大学

長野 隆

▼上▲

の素人で、空港に降り立って
から数カ月、何かしら息詰ま
るような興奮と緊張を強いら
れ、生活の「コマ」コマを探
るようになって、次第に地に足
のつく自分を意識していく毎
日であった。

私の住むフラット(マンシ
ョン)は、ナイル川西岸沿い
の二十四階、部屋の反対の窓
からは、近景に大カイロ大学
を擁し、遠景にギザのピラミ
ッドを眺望する、まさに圧巻
のロケーションにあった。そ
の住まいから一年、週に四日
間のペースで、大学に足を運
んだわけである。

私がエジプトのカイロ空港
に降り立ったのは昨年の十月
二日。外務省の外郭団体であ
る国際交流基金の派遣教授プ
ログラムで、カイロ大学文学
部日本語日本文学科の大学院
客員教授として、まる一年間、
教壇に立つためであった。

数冊の書物で国情のあらま
しはなめていたものの、古代
エジプトに始まり、原始キリ
スト教、そして言うまでもな
く今やイスラム世界最大の大
気に覆いつくされたこの国の
実情は知るよしもなく、全く

■ 勤勉でレベル高い学生 ■

いは、その最高学府に学ぶ者
につちかわれた教養のじみ
なのか。

カイロ大学構内

ともかく、このカイロ大学
の大学院の学生十数人を対象
に、日本文学の講義と指導を
するのが私の務めである。一
日三時間の授業は夕方四時か
ら始まり、私に与えられた四
コマは、まず「文学テキスト」
に太宰治、「研究方法論」に
萩原朔太郎、そして「日本文
学史」に、「仮題研究」指導
の四つである。目を輝かせる
学生たちを前に、初めは探る
ように、次第に手こたえを確
かめるようにして、そしてつ
いには力弁と議論をたたかわ
せるように講義は進められて
いった。

のである。
カイロ大学の学生数は十六
万、文学部だけでも二万人と
いう途方もない規模で、中東
・アフリカ地域最大の学問の
拠点である。大学環境は決し
て上等とは言えないが、廊下
や階段に益(あふ)れんばかり
の学生たちは、しこく勤勉
で、その中でも選(え)りす
べかられた日本語日本文学科の
学生たちのレベルは、極めて
高い。学部問わずか二年生た
らずの彼らの口からすべり出
す上質の日本語に、私は、初
め、自分の耳を疑ったほどだ。
気立ても、多くは、いたって
柔和。日常の規律にきびしい
国柄ならではの、無言のしつ
けと見るべきだろうか。ある
(弘大教育学部教授)