

目 次

「泥の河」論 ―小栗康平の世界へ―	山 本 欣 司 (1)
正法眼蔵『仏性』(上)	矢 島 忠 夫 (11)
日光市で発見されたニホンザリガニ個体群の由来、および大正時代に 北海道から本州に持込まれた個体に関する宮内庁公文書等に基づく情報	川 井 唯 史 (31) 大 高 明 史
青森県・屏風山湖沼群における動物プランクトンの群集構造	森 下 千 尋 (41) 大 高 明 史
ステノが舌石をサメの歯の化石と認めた経緯に関する覚書	鎌 田 耕 太 郎 (55)
教材化を指向したポルフィリン錯体合成	野 村 美 沙 登 (61) 小 野 裕 輝 佐 藤 亜 樹 長 南 幸 安
高等学校における鉄ポルフィリン錯体の教材化の研究	野 村 美 沙 登 (65) 佐 藤 亜 樹 小 野 裕 輝 長 南 幸 安
フタロシアニンの教材化の研究	吉 田 裕 美 子 (69) 太 田 桃 子 長 南 幸 安
高等学校・化学Ⅱ「生活と物質」における機能性色素の教材開発	吉 田 裕 美 子 (75) 太 田 桃 子 長 南 幸 安
「後期高齢者」は何歳からが妥当か？	伊 藤 菜 緒 (79)
「人口統計」と「生きる力」からみた高齢者の分類	武 田 春 美 武 田 良 一 武 田 憲 樹 伊 藤 武 樹
世紀転換期(19-20世紀)のドイツにおける「トゥルネン=スポーツ」抗争の対立軸としての身体 ―大衆社会の登場とシンボル―	釜 崎 太 (91)
小・中・大学生を対象とした被服製作用語の知識の実態	柏 崎 真理子 (109) 前 田 雄 也 日 景 弥 生
金属ポルフィリン担持発泡高分子膜における光誘起水素生産	森 崎 真 奈 美 (115) 堀 照 夫
発達障害児における STRAW の読み成績、ディスレクシア特徴、 音読速度、RAN、音韻分析および視覚処理についての研究	松 本 敏 治 (121)
社会教育は、なぜ「社会教育」と命名されたのか(その1) ―明治10年代の社会教育論研究の検討を通して―	佐 藤 三 三 (129)
教育改革政策のアカウントビリティ構造に関する一考察	平 田 淳 (139)
青年期と成人期における自伝的記憶の方向づけ機能に関する予備的研究	田 上 恭 子 (151)
「リスニングストレス」とその理解阻害効果の循環的メカニズム	野 呂 徳 治 (157)

CONTENTS

A Thought on Doro no Kawa	Kinji YAMAMOTO (1)
Shōbō-Genzō “BUSSHŌ”	Tadao YAJIMA (11)
Origin of the freshwater Japanese crayfish <i>Cambaroides japonicus</i> in Nikko, Honshu, Japan and information on crayfish transported from Hokkaido based on archives from the Imperial Household Agency	Tadashi KAWAI (31) Akifumi OHTAKA
Zooplankton community structure in the Byobu-san Lakes, Aomori Prefecture, northern Japan	Chihiro MORISHITA (41) Akifumi OHTAKA
Niels Stensen (Steno)’s Processes of Recognizing <i>Glossopetrae</i> as Fossilized Shark’s Teeth	Kotaro KAMADA (55)
Synthesis of Porphyrin Complexes for Teaching Materials	Misato NOMURA (61) Yuki ONO Aki SATO Yukiyasu CHOUNAN
A Study of Teaching Materials Using Ferriporphyrin	Misato NOMURA (65) Aki SATO Yuki ONO Yukiyasu CHOUNAN
A Study of Teaching Materials Using Phthalocyanines	Yumiko YOSHIDA (69) Momoko OTA Yukiyasu CHOUNAN
Development of Teaching Materials Using Functional Dye in Chemistry of High School Education, “Life and Materials”	Yumiko YOSHIDA (75) Momoko OTA Yukiyasu CHOUNAN
What is the suitable age to be called as “the old-old”? Segmentation of the aged by the demographics and the life skills	ITOH Nao (79) TAKEDA Harumi TAKEDA Ryouichi TAKEDA Akira ITOH Takeki
Über den Körper als eine Achse des Kulturkampfes zwischen Turnen und Sport in Deutschland – Der Auftritt der Massengesellschaft und ihrer Symbole –	Futoshi KAMASAKI (91)
Survey of Knowledge on Words about Dressmaking for Elementary School Children, Junior High School Students, and College Students	Mariko KASHIWAZAKI (109) Yuya MAEDA Yayoi HIKAGE
Photoinduced Hydrogen Production by Metalloporphyrin	Manami MORISAKI (115) Teruo HORI
A Study of Reading Performance of STRAW, Clinical Characteristics of Dyslexia, Reading Speed, RAN, Phonological Analysis, and Visual Processing in Japanese Children with Developmental Disorders.	Toshiharu MATSUMOTO (121)
Why is it called “Social Education” Through a study of Social Education theories duaring the 2nd decade of the Meiji era	Sanzo SATO (129)
A Study on the Accountability Structures of Education Reform Policies	Jun Hirata (139)
Directive functions of autobiographical memory in adolescents and adults: A preliminary study.....	Kyoko TAGAMI (151)
“Listening Stress” and Its Debilitative Effects: Understanding the Circular Mechanism	Tokuji NORO (157)