

# ニュース番組における「子ども」のリプレゼンテーション

## Representation of “Children” in Japanese News Program

森本 洋介\*・石村 飛生\*・松宮 玉乃\*・佐藤 淳彦\*・鈴木 理詞\*

Yosuke MORIMOTO\*・Takao ISHIMURA\*・Tamano MATSUMIYA\*・  
Atsuhiko SATO\*・Takanori SUZUKI\*

### 要 旨

本稿ではニュース番組における「子ども」観について、量的に教育問題や子ども観の取り上げられ方を調査し、教育問題と子ども観に関するイメージがどの程度の量で発信されているのかを検討する。次に具体的に「子ども」が取り上げられるニュースを質的に分析することで、現在における教育問題や子ども観がどのように日本社会にそれらのリプレゼンテーションを形成しているのかを考察する。「子ども」は自分では何もできず、守られるべき弱者である一方、ポジティブな将来への希望としての姿が教育と直接関係しないニュースで多く取り上げられる。そして、教育現場で子どもが被害者となるニュースが報じられる際は、学校によって「守られるべき対象」に位置づけられ、インパクトの大きい事件が起こると集中的に報じられる。よって無垢で守られるべき弱者としての「子ども」と、「子ども」を守る義務と責任のある学校というリプレゼンテーションがつけられる。

キーワード：リプレゼンテーション、子ども、ニュース番組、メディア・リテラシー

### 1. 課題設定

第一著者は最近、周囲の高校生や学部生から、「いじめ」、「体罰」、「学力低下」といった教育問題に興味関心、問題意識があるということをよく聞く。しかし彼／彼女らから出る意見や情報は大手新聞社や放送局の報道をほぼそのまま引用したものであり、個人の意見といってもマスコミの情報に多少の私見を加えたものにすぎない。学生が持つこのような教育に対する印象、理解は近年、教育に対する報道がやや過熱気味であることに理由があるように考えられる。しかし実際には、いじめ自殺に関する過剰な報道は1986年の東京都中野区における「葬式ごっこ」などのいじめによる自殺事件、1994年愛知県西尾市の中学生いじめ自殺事件のころから既にあったことである。体罰に関しても1970年代から、当時問題となっていた校内暴力に対応するための措置などとして教師の体罰（「愛の鞭」）が行われ、茨城県水戸市の中学校では体罰が原因と断定された自殺事件も起こっている。さらに「少年犯罪の凶悪化」についても1997年の神戸連続児童殺傷事件が大きな反響を呼び、当時の少年法を改正するまでに至った（藤田、2007）。

このように、教育問題に関する報道の過熱ぶりは、既に1980年代から起こっていたことである。ところが、先述した学生などは1980年代や1990年代の教育に関する報道をほとんど知らない。これは学生に限らず、（このような事件に関連した人を除く）多くの日本の国民に当てはまることではないだろうか。筆者らが問題であると考えてるのは、一時的に過熱した報道により、ごく一部で起こった重大な問題が、日本全国で起きているかのように錯覚され、そのごく一部の問題に対する解決策が、世論を味方につけて日本全国に強制的に押し付けられることである。例えば、2011年10月に滋賀県大津市で発生した当時中学2年生の男子中学生のいじめ自殺は大きな議論を呼び起こし、この事件をきっかけにして2013年6月には「いじめ防止対策推進法」が国会で成立した。本法律が施行されたことにより、各学校はいじめ対策のための常設の組織を設置することが義務付けられた他、重大ないじめが起こった際には自治体や文部科学省への報告義務が課せられることになった。

また、大津市の事件を理由に、道徳教育の「特別の教科」化の流れが加速した。実際に2014年10月21日に

\* 弘前大学教育学部学校教育講座  
Department of School Education, Faculty of Education Hirosaki University

中央教育審議会が発表した『道徳に係る教育課程等の改善について（答申）』では「今回の道徳教育の改善に関する議論の発端となったのは、いじめの問題への対応であった」（4頁）と記述されている。これらの政治・行政による取り組みは、学校現場へのさらなる負担を強制的に求めることになり、むしろ各教員が個々の子どもを見る余裕を奪ってしまう可能性もある。このように「子どもを守る」、「子どもの安全・安心」というスローガンのもと、保護者以外では最も子どもと関わる時間が多いと考えられる教師の「安全・安心」が守られない状況が生み出されてきている。しかし、このような状況を生み出したと考えられる教育に関する報道が、実際に「増えている」のかどうかは、明確な統計データが存在していないため、報道がこのような世論に影響したかどうかについては、感覚的なものにすぎないとも言える。

上記のいじめ自殺報道に加え、2011年3月11日に発生した東日本大震災をきっかけに、「子どもを震災等から守る」という意識が広まっているように感じられる。「守る」という発想は、子どもが弱々しく、大人から何らかの庇護を受けなければ自立して生きていけない存在であるという認識のもとに成り立っているとも考えられよう。しかし実際には、子どもは自分自身さまざまな考えや意見を持っており、大人がその声を聴こうとしないことや、自立を水面下で支援するという意識になれない大人が数多くいる、といったことに問題があるのではないかと考えられる。

大人が子どもに対してどのようなイメージを抱いているのかについて、放送倫理・番組向上機構（BPO）の青少年委員会が2011年に調査した報告書にその一端を垣間見ることができる。その報告書では、NHKおよび民放の番組制作者合計666名と、成人男女の一般視聴者752名に対して、テレビの影響力や視聴者意見に対する認識などについてのアンケート調査を行った結果が報告されている。その報告書の中で萩原(2012)は「視聴者イメージを測定する8項目については、番組制作者だけでなく、一般視聴者にも回答を求めている。その中では『つまらないと直ぐにチャンネルを変えてしまう』とする割合が最も高く、逆に『理解力が乏しい』とする割合が最も低くなっており、それは番組制作者と一般視聴者に共通の結果となっている。しかし『流行りものを好む』『刺激の強いものを求める』といった視聴者イメージは、一般視聴者ではなく、番組制作者の間で強固になっており、また一般視聴者以上に番組制作者の方が『目が肥えている』『気に入ら

ないと直ぐに文句を言う』とその鑑識眼を警戒している様子もうかがわれた」（vi頁）と結論付けている。つまり、一般視聴者（成人男女）と番組制作者は共通して、自分たちは番組の内容を正しく理解する能力があり、内容がおもしろいか、つまらないかで見ると番組を決めると述べている一方で、番組制作者はその理解力のある成人視聴者を惹きつけるような番組作りを心掛けていとされている。これは、大人であれば自然とメディアの良し悪しを理解できるという根拠のない前提を反映した記述になっている。

一方、同報告書において、メディアが青少年に対して与える影響について萩原は『人気のあるアイドルは、子どもたちに対して多大な影響力をもっている』『一般に年齢の若い子どもたちほどテレビの影響を受けやすい』『テレビで見て面白いと思ったことを真似しようとするのは子どもたちの習性だ』とテレビの影響力の大きさを認識し、『政治や社会に対する子どもたちの関心はテレビによって強化されている』『テレビを見ることで親子の会話が円滑になる』と肯定的な影響を指摘する5項目から構成されており、それらの合成得点を算出して〈テレビ視聴の効用〉の指標とした。これらの項目に対しては、全体に高い賛同率が示されており、番組制作者も一般視聴者もテレビの影響力の大きさを認識し、その効用を認めていることが確かめられる。ただ『社会的関心の醸成』『親子の会話の円滑化』といったテレビの効用に関しては、両者の認識に違いはみられないものの、子どもたちへのテレビの影響の大きさを指摘する3項目については、番組制作者以上に一般視聴者の方が強い賛意を表して」（iv-v頁）いと述べている。つまり大人は子どもをメディア（本報告書の文脈ではテレビに限定）に影響されやすい存在として捉えている。上述した一般視聴者に対する認識と合わせて考えると、大人は番組の内容を正しく理解して影響されることはなく、子どもは内容を正確に理解せず影響されやすい、というメディアの視聴者としての大人と子どものイメージが浮かび上がる。これは2005年に実施された放送倫理・番組向上機構の調査において、テレビ番組やテレビゲーム、携帯電話などのメディアが子どもの「社会的ルール違反傾向」、「不安な気持ちの現れ」を特に呼び起こしている一方で、保護者へのアンケートでは、そういった個々のメディアが子どもの行動や考え方に影響を及ぼすとは思わないというポジティブな回答が多く見られた（BPO〔放送倫理・番組向上機構〕・放送と青少年に関する委員会、2005）こととは矛盾してい

る。よって2011年の調査自体が、子どもをメディアに影響されやすい存在だという根拠のない前提のもとで実施されたと考えることは妥当であろう。

放送倫理・番組向上機構という、テレビメディアを第三者の視点から監視する組織の青少年委員会が、上述の2011年の調査報告を行っていることにはある程度の問題があると考えられる。すなわち、本報告書では、制作者は自分たちのつくった番組の良し悪しにしか目が向かず、自分たちがリプレゼンテーション（イメージの再構築・再提示）をつくりだしているという認識がない。そもそも、調査自体が青少年（質問紙には「子ども」と記載されている）に影響を与えるメディア・テキストは娯楽番組であり、デジタル時代の青少年は1人でメディアに接触することが多いという先入観に基づいて実施されており、青少年の周囲にいる大人も青少年に影響を与えるメディアであること、報道番組も人間への行動・考え方に影響を及ぼしうること（例えば国政選挙における投票行動）、「情報バラエティ」と「報道」の境目が子どもにとっては完全に区別できていない状況<sup>1)</sup>などが調査を行うに当たって考慮されていないことが問題である。また、調査項目に使用されている文言（例えば「一般に年齢の若い子どもたちほどテレビの影響を受けやすい」という項目）自体が、主体的にメディアの情報を読もうとしていない子どもという想定のもとに成り立っていると考えられる。

このような子ども観は、少なくとも国連の「子どもの権利条約」を批准した日本において、さらに近年子どもの主体的な学習を推進している日本において、受け入れがたいイメージ<sup>2)</sup>である。よってそのようなイメージがどのように作りだされているのかを、質的に検証する必要がある。冒頭で述べた教育問題に対する考え方と、上記のようにマスコミが提示する子ども観には密接な関係があると考えられる。例えばいじめ問題の対策にしても、守るべき対象としての子どもという認識であれば、大人がいかに子どもたちに介入するかという発想にしかならず、子どもをエンパワーメントし、自分たちでいじめ問題に取り組むための支援をするという発想には向かない。大人が一時的に子どもの問題に介入しても根本的な問題解決にはならないと考えられる。

このような問題意識に迫るため、本稿では教育問題についての報道を質と量の両側面から検討する。まず量的に教育問題や子ども観の取り上げられ方を調査し、教育問題と子ども観に関するイメージがどの程度

の量で発信されているのかを検討する。次に具体的に教育問題のニュースを質的に分析することで、現在の教育問題や子ども観がどのように日本社会にそれらのリプレゼンテーションを形成しているのかを考察する。

## 2. 調査方法

本プロジェクトと実際に比較しうる過去のデータが存在しないため、本研究では Global Media Monitoring Project (GMMP) という報道に関する世界規模の調査における調査手法と、FCT 市民のメディア・フォーラム（現：FCT メディア・リテラシー研究所。以下 FCT と略す）が実施した調査を参考にする。

GMMP は1995年に国連世界女性会議で採択された綱領に基づいて第1回が開催され、その後5年おきに実施されている、国際的な報道調査のためのプロジェクトである。第1回には71ヶ国が参加し、2005年の第3回では102ヶ国、直近の2010年の第4回では108ヶ国が参加した。GMMP の目的は世界のニュースメディアを一斉にモニターし、ニュースにおけるジェンダーのリプレゼンテーションを考察することにある。

調査方法は、参加国のボランティアが、各国における同じ日のテレビニュースや新聞を調査し、GMMP 事務局によって定められた調査内容（どのような人びとが、どれくらいの頻度で、どのような取り上げられ方をされているか、など）に基づいてデータを集計する。また、世界規模のニュースが起こった場合、報道内容に著しい偏りが生まれることがありうるため、特に目立ったイベントがないと考えられる日を何日か決めて、その日の主要なマスコミのニュースを録画ないし保管する。日本の場合は、モニター日の夕方（午後）の全国ニュースおよび夜のニュースと、主要な新聞の朝刊を調査対象にしている（鈴木、2005）。

一方で FCT が実施した調査は、テレビ・モニタリング・プロジェクト（テモ・プロジェクト）と呼ばれ、1997年の3月と8月に2度行われている。調査期間はいずれも1週間で、対象番組は3月の調査の場合、NHK および民放の夕方（午後）の全国ニュースおよび夜のニュース、8月の調査の場合、調査期間内（月曜～日曜）に放送されたすべての18歳未満の子どもが観そうな番組（ニュースだけでなくバラエティやアニメを含む）であった。

これらの調査を参考にして、本プロジェクトでは調査対象を次のように設定した。まず2013年4月～7月においては、平日夕方（17：50ごろ）の民放（弘前で

は視聴できないフジテレビを除く) およびNHKの全国ニュースを対象に、量的に教育関連ニュースと子ども観が示されたニュースを調査した。この調査を前期調査とする。夜のニュースを除外した理由として、本プロジェクトでもう一つの調査対象にしている「子ども観」について、主婦層や小中学生が多く観ていると考えられる夕方のニュースに焦点を当てた方が、「子ども観」が表れやすいと考えられるからである。また、FCTの調査でも、夜のニュースで「福祉・教育」の話題が取り上げられている番組が少ないためである。さらに、夕方のニュースはどの局でも概ね番組の形式が統一されているのに対して、夜のニュースは各番組によって形式が異なる場合があり、教育の話題なのかどうか分類しがたい話題が想定されるためである。

前期の調査結果から、おおよその傾向を把握したうえで、次に2013年9月30日から2013年12月20日に放送された夜のニュースを対象に、具体的に「子ども」がどのようにリプレゼンテーションされているのかを質的に把握しようとした。夜のニュースは夕方のニュースに比べてターゲットとする視聴者層の年齢が高く、本稿の課題設定で述べたような「理解力のある成人男女」が視聴している可能性が高いからである。また、夜のニュースの方が夕方のニュースに比べて放送時間が長い分、特集として教育や子どもの話題がある程度の時間的なまとまりを持って放送されることが、4月から7月の調査によってわかってきたからである。つまり、量的な調査を行う場合は夕方のニュースが適当であり、質的に分析を行うための項目は夜のニュースの方が適当であると考えた。この調査を後期調査と位置づけた。

本プロジェクトでは、まず調査対象の番組における教育ないし子どもをテーマとするニュース項目が、番組放送時間全体のうちどの程度の割合を占めているのかを量的に調査する。次に、教育ないし子どもをテーマとするニュース項目を具体的に記号論の手法を用いて分析し、現在のマスコミがどのように「教育」や「子ども観」をリプレゼンテーションしているのかを質的に検討する。本調査で取り上げる子どもニュース、教育ニュースの実質的な分類方法は、FCTのテモ・プロジェクトやGMMPの分類に従った。ただし、GMMPの分類では教育に関するニュースは「福祉・教育・その他の社会問題(子育て相談デー、いじめによる自殺など)」と、複合的な分類に含まれている。本調査では学校教育のリプレゼンテーションに焦点を

当てるため、「教育・その他の社会問題」と、「福祉(就学前の子ども)」に分けた。また子どもニュースには気象の項目や地域行事など、本来は老若男女すべてが取材の対象になりうる、もしくは「人」に焦点を当てる必要性のない項目であるにもかかわらず、「子ども」が特別に取り上げられる(インタビューされたり、ナレーションで「子どもたちが～」などと説明されたりしている)ニュースも子どもニュースに含めた。よって、調査を整理するに当たり「教育」ニュース(教育に関連するニュースであるが、子どもは出てこない)と「子ども」ニュース(教育に関連しないが子どもが出てくる)、そして「教育・子ども」ニュース(教育に関係し、子どもも出てくる)の3つに分けた。なお、森本・石村・松宮・佐藤・鈴木が各自で担当の放送局を決め、担当放送局の番組の録画およびデータ整理を行った。データの分析および本論文の執筆は森本が行った。

### 3. 前期調査の結果

NHK「ニュース7」は放送1回あたり30分間であり、同様にテレビ朝日系列「スーパーJチャンネル」は21分、TBS系列「Nスタ」は25分である。2013年5月1日から同年7月31日までの月曜から金曜の放送機会は合計で65日であり、合計の放送時間は「ニュース7」が1950分、「スーパーJチャンネル」は1365分、「Nスタ」が1625分となった(民放はCMも放送時間としてカウントした)。「教育」ニュースの内容としては、教育委員会改革や受験制度改革などの教育制度に関係するもの、いじめ問題や体罰問題に関するものが主に含まれる。「子ども」ニュースの内容としては、事故や災害、インフルエンザなどで子どもが被害者等の立場で扱われるものが主に含まれる。そして「教育・子ども」ニュースの内容としては、学校給食でのアレルギー問題、学校での行事等、教育活動に関連することで子どもが主体として取り上げられているものが主に含まれる。

民放3局とNHKの夕方のニュースにおける子どもニュース、教育ニュースについて量的な分析を行った結果、子どもの出てくるニュースの割合が、多くて全体の9.2%、少ない場合は3.8%で、局の違いはあることがわかった(表1参照)。教育ニュースはさらに時間量が少なくなっている。つまり、教育ニュース(体罰やいじめなど)の報道に関する量的割合自体は少ないにもかかわらず、そういったニュースが人びと

の記憶に残り、何らかの社会的影響を及ぼしている可能性がある。

表1 「子どもニュース」の放送時間（時：分：秒）と放送1回あたりの割合

| 分類     | NHK<br>(1950分)     | テレビ朝日<br>(1365分)  | TBS<br>(1625分)    |
|--------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 教育     | 0:21:01<br>(1%)    | 0:16:51<br>(1.2%) | 0:42:10<br>(2.6%) |
| 子ども    | 1:15:14<br>(3.8%)  | 1:00:39<br>(4.4%) | 2:29:50<br>(9.2%) |
| 教育・子ども | 1:00:10<br>(0.05%) | 0<br>(0%)         | 0:05:00<br>(0.3%) |
| 災害・事故  | 1:43:35<br>(5.3%)  | 1:21:04<br>(5.9%) | 0:57:50<br>(3.6%) |
| 芸術・娯楽  | 0:25:02<br>(1.2%)  | 0:50:45<br>(3.7%) | 0:21:40<br>(1.4%) |

※日本テレビ系列「news every.」は録画できなかった日があり、条件を合わせるができなかったので考察対象から除外した。なお参考値として4月23日から5月20日までの「news every.」における教育ニュースは5分12秒(1.2%)、子どもニュースは39分38秒(9.0%)、教育・子どもニュースは1分54秒(0.4%)であった。

前期調査から、マスコミが取り上げる「子ども」は、多くの場合小学生以下であるという印象が浮かび上がった。そしてそのようなニュースに登場する小学生以下の「子ども」とは「守られるべき」対象である場合がほとんどであった。つまりマスコミが多くの場合取り上げる「子ども」は小学生以下の子どもであり、そこから「子ども」はすべて大人から守られるべき対象としてイメージされ、子ども自体が何かを成し遂げることのできる存在であるというイメージは浮き上がりにくい、という仮説が浮かび上がった。仮に子どもたちが何かを成し遂げるイベントが取り上げられたとしても、大人が見守ったり支援したりすることで「何かを成し遂げているように見える」だけであり、自立的・自律的な存在として子どもを見ていない構成になっていることが多いように感じられた。

しかし前期調査では各ニュースの具体的な内容には踏み込まず、項目のタイトルと大まかな内容確認のみを行ったため、仮説を実証するためのデータとしては不十分であった。よってニュース項目の量だけでなく、質的にも教育・子どもニュースを分析する必要があると考えた。この場合の「質」の意味には二通り考えられる。1つはニュース全体における項目の構成である。例えばNHKの場合、2013年9月24日の京都府八幡市における小学生の集団登校の列に車が突っ込んだ事故では、「ニュース7」だとフラッシュニュースの一項目として番組の後半に取り上げられるのに、「ニュースウォッチ9」では番組冒頭のトップニュースで取り上げられている。この違いが誰に、どのよう

な影響を及ぼしうるのかを考えることに意義がある。

もう1つは項目の詳細な内容である。「子ども」という言葉がタイトルに含まれるニュースで、実際に出ているのは何歳の、どのような立場の子どもなのか、その子どもは何をしているのか、どのような発言をしているのか、などといったことを調査し、それに偏りが見られれば、先述した仮説が支持されると考えられる。

後期調査で夜のニュースに変更したのは、前節で述べたようなターゲットとなる視聴者に関することに加え、上述したように、NHKの「ニュース7」と「ニュースウォッチ9」を比較した際に、「ニュースウォッチ9」の方がややセンセーショナルなオープニングの形態を採っているという理由もある。オープニングの印象が強ければ、それだけリプレゼンテーションの形成を強く促すことも考えられる。夕方のニュースは多くの場合、オープニングでその日起こった出来事のなかのいくつかを羅列して紹介するが、夜のニュースでは1つのニュースを3分から5分、長いときには10分程度かけて紹介することもある。その分、視聴者に与える印象は強くなると考えられる。そのため、後期調査では夜のニュースを質的に分析することとした。

#### 4. 後期調査の結果

##### 4-1. 調査結果

前期の調査結果から後期では、関東で視聴率の高い<sup>3)</sup>夜のニュース番組(NHK「ニュースウォッチ9」とテレビ朝日系列「報道ステーション」)に焦点を当て、子どもや教育ニュースが番組の「どの位置づけ」で、「どのように」取り上げられているのかを考察する。手順としては、まず期間を2013年9月30日～12月20日とし、前期と同様に対象となる2つの番組の項目を毎回書き出す。そして子ども・教育ニュースが取り上げられた場合、どのように子どもや教育問題が取り上げられているのかを映像分析し、質的に検討した。各番組の調査結果は表2および表3(ともに本稿末尾に掲載)のようになった。

質的に分析する際の項目としては、前期調査の結果を受けて「登場する『子ども』の年齢(映像で明示されない場合は見た目で判断。複数の年齢がいる場合は複数記入)」、「『子ども』の表情・様子」、「登場する子どもの発言(主役が子どもで長文のインタビューを行っている場合を除く)」の3項目とし、このうち

『子ども』の表情・様子」の項目については「明るい」、「楽しい」、「元気」、「素直」、「笑顔」、「不安」、「守るべき対象」のように端的な表現で分類を行うこととした。

まず子どもが登場するニュースが番組全体のどの位置づけにあるかということに関して、「ニュースウォッチ9」では、対象となった60日中13項目（約22%）がトップニュースとなった。この13項目のうち、台風災害のような自然災害のニュースで、避難先で不安そうな表情する就学前の子ども、母親とともに避難している乳児の表情が多く映し出されている内容が8項目を占めた。また、これら13項目すべてにおいて登場する「子ども」は小学生以下であった。次に「報道ステーション」では60日中14項目（約23%）がトップニュースのなかで「子ども」を取り上げていた。これら14項目中8項目のニュースが災害に関するニュースであるが、「ニュースウォッチ9」がフィリピンの台風情報のなかで子どもを取り上げていたのとは異なり、「報道ステーション」では伊豆大島の台風情報で乳児と母親、ないし就学前の子どもを取り上げていた。しか

し、対象とする国は異なるが、台風情報において取り上げる「子ども」の年齢層が同じであった。

次に、「子ども」の分類を「乳幼児」、「小学校低学年」、「小学校高学年」、「小学生（低学年と高学年両方）」、「中学生」、「高校生」に分け、それぞれがどのような表情・様子で取り上げられているかを検討した。なお、同じ項目で複数の分類の子どもが登場する場合はそれぞれの分類にカウントした。その際、「明るい」、「楽しい」、「元気」、「素直」、「笑顔」といった明るい様子での取り上げられ方を「ポジティブ」、「不安」、「守るべき対象」といった社会的に弱い存在としての取り上げられ方を「ネガティブ」とした。また同じ項目で「ポジティブ」と「ネガティブ」の両方の様子が見られる事例は「両方」、母親ないし両親がインタビューを受けている隣に映っているだけの場合や、子どもを話題にしているが子どもの映像自体は出てこない事例では「なし」とした。次の表4はこれらを整理したものである。

表4からは、まず両番組ともに「ポジティブ」な取り上げ方が多いこと（「ニュースウォッチ9」では約

表4 「子ども」の取り上げられ方

|                     | 取り上げられ方 | 乳幼児 | 小学校低学年 | 小学校高学年 | 小学生 | 中学生 | 高校生 | 計   |
|---------------------|---------|-----|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
| ニュースウォッチ9<br>(87項目) | ポジティブ   | 34  | 10     | 1      | 19  | 7   | 5   | 76  |
|                     | ネガティブ   | 15  | 1      | 2      | 5   | 3   | 2   | 28  |
|                     | 両方      | 2   | 0      | 0      | 2   | 2   | 0   | 6   |
|                     | なし      | 0   | 0      | 0      | 2   | 0   | 0   | 2   |
|                     | 計       | 51  | 11     | 3      | 28  | 12  | 7   | 112 |
| 報道ステーション<br>(72項目)  | ポジティブ   | 5   | 3      | 6      | 15  | 5   | 5   | 39  |
|                     | ネガティブ   | 6   | 2      | 1      | 2   | 3   | 3   | 17  |
|                     | 両方      | 1   | 0      | 0      | 0   | 0   | 0   | 1   |
|                     | なし      | 11  | 0      | 1      | 4   | 6   | 2   | 24  |
|                     | 計       | 23  | 5      | 8      | 21  | 14  | 10  | 81  |

※合計がニュース項目数よりも多いのは、同じ項目で複数の「子ども」を重複してカウントしているためである

3分の2、「報道ステーション」では約半分)、「子ども」のなかでもとりわけ「乳幼児」を取り上げていることが多いこと、年齢が上がるにつれて取り上げられる回数が減っていくことを指摘できる。小学校低学年と高学年を「小学生」にまとめた場合、「報道ステーション」では「乳幼児」を上回るが、「ニュースウォッチ9」ではそれでも「乳幼児」の方が多。

さらに、どのようなニュース項目で「ポジティブ」と「ネガティブ」が取り上げられているかを検討する。「ポジティブ」に取り上げられるニュース項目では、子どもがスポーツで目標に向かって努力し続ける姿、天災や事故から立ち直ろうとしたり、復旧に力

を貸そうとボランティアに身を捧げたりする姿、災害ではない気象関係のニュースで、外で元気よく遊んでいる姿、特別な教育内容（地域の高齢者による特別授業、早期英語教育など）を学校で素直に楽しそうに受けている姿、美味しそうに食べ物を食べている姿が主に映し出されている。一方で「ネガティブ」に取り上げられるニュース項目では、子どもが付近で起こった事件・事故等の影響を受けて集団下校を促される姿、災害で被災者となり困っている姿、感染する病気（インフルエンザ等）の予防や治療のために母親に連れられて病院に来ている姿、オンラインゲーム依存症のような社会的悪影響に晒されないように大人が子どもを

守ろうとする取り組みなどが映し出されている。

ただし唯一、「報道ステーション」では、12月5日の特定秘密保護法案の強行採決のニュースにおいて、デモに参加していた16歳女子高校生が意見を述べている姿が見られた。

## 4-2. 各番組の特徴

### (1) ニュースウォッチ9

「ニュースウォッチ9」のみについて、本調査および調査対象となっていない日のニュースも補足的に取り扱いつつ、「子ども」の取り上げ方について以下に列挙する（「No.～」は表2の項目番号に対応）。

- ・子どもの発言の状況を見てみると、「ニュースウォッチ9」では、子どもが長い意見（文章形態のテロップの切り替えが2回以上）を述べたのは8項目のみであり、発言がまったくなく、姿のみ映し出されているのが51項目、残りは一言の発言に留まっている。
- ・子どもが政治的な発言をすることはまったくない（No.70の消費税増税に関するニュースなど。調査対象外だが、2013年12月26日の首相靖国参拝ニュースや同日普天間基地移設容認のニュースでは、一般市民や地元の人を対象に街頭インタビューを行っているが、子どもはまったく出てこない）。
- ・子どもが直接の取材対象でない（特集の主人公ではない）場合、子どもが登場および発言するのは気象情報、教育関連のニュース、社会の情勢（景気回復、流行、東京五輪開催決定、東北楽天ゴールデンイーグルス優勝などの社会一般の明るい話題）である。これらのニュースの場合、主に乳幼児から小学校低学年までの子どもが画面に登場し、「寒かった」、「楽しい」、「うれしい」、「大好き」などの単語もしくは短い文章の発言のみが取り上げられている。
- ・災害や犯罪関連（子どもが直接犯罪に巻き込まれないケースを含む）、子どもが巻き込まれる事故、疾病予防のニュース（No.39、66、76など）では、登下校時の風景や母親とその子ども（乳幼児ないし小学校低学年）、もしくは母親のみが取り上げられ、子どもは発言しない。母親の「怖い」、「不安です」、「早く解決してほしい」などという発言のみが放送される。子どもが出てこない場合（火災や竜巻などの災害のニュース）でも、取材班はその地域の小学校（中学校や高校ではない）に電話取材や直接取材を行い、近隣の被害や子どもに対する措置について聞いている（No.42）。
- ・教育政策（達成度テスト導入）や授業改革のニュース・特集では、政策に対して前向きに受け止める中学・高校生の姿や、授業を明るく楽しく受けている子どもの姿が紹介される（No.10、48）。
- ・トキの保護活動や水俣病、認知症の問題など、今なお問題が残され、未来に向けて子どもが解決していくべき課題の特集において、子どもにこういった課題を伝える役割を果たしている大人（高齢者）が、子ども（幼児から小学校低学年）に対して説話をを行い、子どもが素直に話を聴いている姿が取り上げられる（No.5、7、62）。
- ・子育て、女性のエンパワーの話題や特集の場合、必ず主人公の子どもないし、主人公の影響を受けた母親の子どもが登場する。父親がいる場合でも父親が画面に登場することはほとんどない（No.17、77など）。
- ・「微笑みの国」としてタイを紹介するためだけに子どもがタイ語で挨拶する場面を使用している（No.30）。ニュースの内容は使途不明金24億円を使った日本人がタイに逃亡したというものであり、子どもは無関係である。
- ・子ども（中高生）が犯罪の加害者であるニュースの場合、「少年」もしくは「少女」と紹介され（No.69、73）、同じ子どもが被害者である場合は加害者を「少年」、被害者を「子ども」ないし「小学生」と紹介している（No.53やNo.66、2013年9月24日京都で小学生の列に高校生の運転する車が突っ込んだ事件）。
- ・子どもが特集の主人公である場合、「中学生」（No.41）や固有名詞のみ（No.1）で呼ばれており、主人公が「子ども」と呼ばれることは一切ない。

### (2) 報道ステーション

前項と同様に、「報道ステーション」に見られる特徴を以下に列挙する（「No.～」は表3の項目番号に対応）。

- ・スポーツ関連のニュースで子どもが登場するケースが多く見られる（No.1、4、32など）。これらのニュースではすべて「ポジティブ」な存在として子どもが登場している。
- ・災害関連のニュース項目では、乳幼児から小学生は基本的に発言をせず、一方で高校生が発言をする場面が見られる（No.16～18、No.22、48など）。他方、災害レベルではない気象関係のニュース項目（No.66、72）では、子どもが登場したり外で遊んだ

りしている風景が取り上げられている。

- ・子どもが被害者もしくは加害者となった事件・事故の場合、「子ども」ではなく「中学生」のように学校段階を特定して報じられる (No.37、42、56)。
- ・海外の事件・事故・紛争等に巻き込まれている現地の子どものことについて報じている (No.11、19、20、26、63)。
- ・水俣病に関連した水銀使用に関する国際条約の締結のニュースで、水銀被害に現在苦しんでいるフィリピンの14歳の子どもが取り上げられている (No.10)。「ニュースウォッチ9」では水俣病に苦しんだ高齢者が、幼児に対して説話を行うという観点でニュースを構成していた。
- ・教育政策、教育制度に関連するニュースが小学校英語教育の早期化に関するニュース項目 (No.69) しか見られない。
- ・子どもの発言の状況を見てみると、特定の個人に焦点が当たるニュース項目以外での子どもの発言はない。もしくは、あったとしても一言(「楽しかった」とか「キャー」という叫び声)しかない。
- ・政治関連のニュース、例えば消費税増税に関するニュース (No. 2、64) では母親と幼児が登場しているが、幼児が発言する場面はない。一方で特定秘密保護法に対して16歳女子高生が自分の意見を発言したニュースがある (No.58)。

## 5. 考 察

本稿の問題意識としては、まず「教育に関連したニュースが増えているのかどうか」ということ、そしてそのようなニュースにおいて「子どもはどのように映し出されているか」を明らかにするということがあった。そこで本稿では前期調査(夕方のニュース番組の量的調査)および後期調査(夜のニュース番組の質的調査)を行った。これら調査の結果から、以下のことを指摘できる。

まず教育に関連した夕方のニュースの増減について、FCTが1997年3月の1週間に行った調査(「福祉・教育」という分類でカウント)では、NHKがなし、テレビ朝日は6.9%、TBSは4.5%、日本テレビは24%、フジテレビは4.5%、テレビ東京は2.9%であった。一方で本調査では、およそ3ヶ月間の「教育」ニュース、「子ども」ニュースおよび「教育・子ども」ニュースを合計するとNHKが約5%、テレビ朝日が約5.6%、TBSが約12%、参考値として日本テレビは10.6%であった。前期調査の期間中、大阪府立桜宮高校のバス

ケットボール部における監督の体罰問題、兵庫県川西市と名古屋市の中学校におけるいじめ問題が報じられている。このうち名古屋市の中学校におけるいじめ自殺問題は、TBSが7月11日(5分10秒)と12日(3分40秒)に連日取り上げたほか、NHKが7月11日(30秒)と7月16日(3分40秒)、テレビ朝日が7月12日(4分16秒)、日本テレビが7月11日(1分)と7月16日(3分)に取り上げられており、このニュースが各局の「教育」ニュースの4分の1程度(日本テレビは参考値)を占めている。つまり、ニュース全体の割合として「教育」ニュースは1~3%程度であるが、何か社会的に注目を集めそうなニュースがある場合に集中して時間をかけて報じられていることがわかる。

次に、後期調査における「子ども」の取り上げられ方に関しては、以下のようなことが指摘できる。まず、教育と関係のないニュース(気象情報や物価の値上げなど)で子どもが取り上げられるときは、かわいらしく、楽しそうで、無垢な雰囲気を与える「アイキャッチャー」<sup>4)</sup>として利用されている。反対に、災害や感染症、事件事故のニュースでは、乳幼児を抱える母親の姿や登下校を見守られる小学校低学年児童の姿が映し出され、社会的弱者として取り上げられている。これらのニュースに登場する「子ども」は自分たちだけでは何もできず、大人から「守られるべき」存在として扱われている。今回の調査期間内には該当するニュースはなかったが、例えば2014年9月24日の「ニュースウォッチ9」では、神戸市で起こった小学1年生の児童が誘拐・殺害された事件の報道における地域住民へのインタビューで、「今後も子どもを守っていきたい」という比較的大きめのフォントで書かれたテロップを出し、ナレーションも加えている(地域住民の言葉の引用ではなく、制作者がこのようにまとめた)。「子ども」はほとんどの場合乳幼児から小学校低学年の児童であり、発言も拙い。つまり「子ども」ではなく「子供」として扱われている。

またこれら「子ども」が社会に対して不平不満を述べたり、怒りをぶつけたりする場面はまったく出てこなかった。例えば10月11日「ニュースウォッチ9」の、高校での達成度テスト導入に関するニュースや、同番組11月18日の特別支援学校での3Dプリンタ活用のニュース、同番組11月15日の授業改革・「学力」改革のニュースでは、どんな授業でも楽しそうに受けたり、新制度に対して前向きに受け止めたりする存在として「子ども」が登場する。なお、なぜそのような改革が行われているのかについて、登場する子どもた

ちがどれだけ取材スタッフから説明をなされているのかはまったくわからない。また、政治的発言が一切取り上げられない（例えば現行の大学入試制度への不満や、原子力発電に対する意見、消費税増税に対する意見など）ことから、政治的問題には無縁な存在として扱われている。消費税増税による影響は、大人だけでなく子どもにも及んでいるにも関わらず、「家庭への増税の打撃」を伝えるために、「ニュースウォッチ9」も「報道ステーション」も大人（子どもは映っているだけ）に対してのみインタビューを行っている。

「子ども」が「将来への希望」の象徴のように扱われながら、政治とは無縁な存在として扱われるのは、現実的に矛盾していると考えられる。「子ども」もいざ大人になり、政治と無関係ではいられないはずであるが、それを無視しているのである。唯一「報道ステーション」の特定秘密保護法案の反対デモのニュースで16歳の高校生が取り上げられているが、全体の傾向を見る限り、異例であると考えてよいだろう。他方で、番組内の特集で中高生が模擬選挙や政治問題に対するディベートを行う実践が報じられることがあるが、それは「特集」であり、普通のニュース内でいわゆる「街の声（＝一般市民へのインタビュー）」として「子ども」の政治に対する不満の声が取り上げられることはない。FCTの分析では、現在では放送が終了したNHKの「週刊子どもニュース」のなかで主役として扱われる一家の「子ども」について、両親の言うことを素直に聞く一方で、物議を醸し出すような質問はしない「良い子」として扱われているとされている（FCT市民のメディア・フォーラム、1998）。今もなおこのような子ども観が続いているとも考えられる。

以上から、前期調査と後期調査の結果を合わせると、次のようなことが考えられる。まず自分では何もできず、守られるべき弱者である一方、どんなときでも明るく、楽しそうで、素直であり、将来への希望として取り上げられる「子供」像が、教育と直接関係しない社会一般のニュースで多く取り上げられる。そして、教育現場で子どもが被害者となるニュースが報じられる際は、「守られるべき対象」に位置づけられ、インパクトの大きい事件が起こると集中的に報じられる。家庭や保護者は子どもの味方<sup>5)</sup>であるが、学校とは異なる立場に位置づけられる。そのうえで子どもを「守る」のは一義的に学校・教師であり、次が保護者であるかのような取り上げ方がなされる。さらに、子どもが加害者・被害者のどちらになろうとも、子

どもを被害者として捉えようとしている（「子供」は弱者なのだから）。結局、学齢期の子どもに降りかかった問題の責任は、学校外で起こった事件・事故であってもすべて学校にあるという報道がなされる<sup>6)</sup>。よって、全体的に報じられている時間数が少なくとも、学齢期、特に小学校の「子ども」を「守る」のは教師や学校の役割であるという印象が形成されるのではないかと考えられる。

本稿で取り上げた課題は、しばしば「鶏と卵」の問題として考えられる。つまり視聴者のなかに「子ども」のイメージが元々存在し、それをマスコミが再提示しているだけなのか、それともマスコミがつくりあげた「子ども」のイメージが視聴者に浸透しているのか、という問題である。よって本稿はマスコミ側の側面だけを取り上げたが、視聴者側が「子ども」をどのように認識しているのかということも今後は調査対象として含めていく必要があると考えられる。テレビ報道が構成している「子ども」のリプレゼンテーションと、視聴者が自ら構成するリプレゼンテーションについて、両面から検討することで、本調査内容がより深まると考えられる。

## 註

- 1) 第一著者が大阪府高槻市のある中学校を対象に2007年から2009年にかけて実施したメディア・リテラシー教育実践では、中学生が「ニュース」と「情報番組」を区別せずに議論している場面が見られた（森本洋介（2010）「高槻市立第四中学校でのメディア・リテラシー教育実践」岡井寿美代、西村寿子、森本洋介『若い人々への識字教育：メディア社会を生き抜くためのメディア・リテラシー報告書』高槻メディア・リテラシープロジェクト事務局、12-39頁）。
- 2) 「子どもの権利条約」における「子ども」とは、18歳未満の人間であり、NHKと民放連の作成した「放送倫理基本綱領」では「児童・青少年」に該当する。ただし、2011年の報告書に限らず、放送倫理・番組向上機構では「青少年」と「子ども」という用語を区別して用いておらず、内容を読む限りでは同義に用いられている。
- 3) ビデオリサーチの調査による。  
<http://www.videor.co.jp/data/ratedata/top10.htm> 2014年12月25日確認
- 4) 見るものの目を引きつけ購入意欲を刺激するために意図的につくられるもの。基本的には広告で用いられる用語であるが、広範な意味で「目を引くもの」として使用されることもある。
- 5) 虐待のニュースは乳幼児を取り上げているので、学校は関係していない。虐待をする一部の大人の問題として取り上げている。

- 6) 例えば2013年8月29日に報道された三重県四日市市の女子中学生の殺害事件では、夜の夏祭りという学校外の(家庭が監督すべき)事件だと考えられるが、会見をしたのは四日市市教育委員会だった。

#### 参考・引用文献

- ・FCT 市民のメディア・フォーラム (1998) 『ニュース番組と子ども番組を読み解く：第1回・第2回テモ・プロジェクト報告書』
- ・岡井寿美代 (2010) 「高槻メディア・リテラシープロジェクトとは」岡井寿美代、西村寿子、森本洋介『若い人々への識字教育：メディア社会を生き抜くためのメディア・リテラシー報告書』6-11頁
- ・栗原とも (2001) 「子どもが必要としているメディアとは何か？」『fct GAZETTE』73巻20号、18-19頁
- ・鈴木みどり (2005) 「世界モニター日を迎えて」『fct GAZETTE』85巻24号、2-5頁
- ・中央教育審議会 (2014) 『道徳に係る教育課程等の改善について (答申)』

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/\\_icsFiles/afieldfile/2014/10/21/1352890\\_1.pdf](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/_icsFiles/afieldfile/2014/10/21/1352890_1.pdf)  
2014年12月20日確認

- ・荻原滋 (2012) 「いま、ドラマ・バラエティ制作者666人は」『放送倫理・番組向上機構 (BPO) 青少年委員会調査報告書「“新時代テレビ”～いま、ドラマ・バラエティ制作者666人は～」』i-xi 頁 [http://www.bpo.gr.jp/wordpress/wp-content/themes/codex/pdf/youth/research/search04/00\\_2.pdf](http://www.bpo.gr.jp/wordpress/wp-content/themes/codex/pdf/youth/research/search04/00_2.pdf) 2014年12月20日確認
- ・BPO [放送倫理・番組向上機構]・放送と青少年に関する委員会 (2005) 『青少年へのテレビメディアの影響調査 (4年間の追跡調査)』[http://www.bpo.gr.jp/wordpress/wp-content/themes/codex/pdf/youth/research/search01/00\\_1.pdf](http://www.bpo.gr.jp/wordpress/wp-content/themes/codex/pdf/youth/research/search01/00_1.pdf) 2014年12月20日確認
- ・藤田英典 (2007) 『誰のための「教育再生」か』岩波新書

(2015. 1.14 受理)

表2 「ニュースウォッチ9」後期調査のまとめ

| NO. | 放送日    | 時刻       | 項目名                                | 登場する「子ども」の年齢(画像で明示されない場合は見本目録による) 複数の年齢がいる場合は複数記入) | 「子ども」の表情・様子   | 登場する子どもの発言 (主役が子どもで長女のインタビューを行っていない場合を除く) VO:ボイスオーバー(ナレーションとほぼ同義) |
|-----|--------|----------|------------------------------------|--|---------------|---|
| 1   | 10月1日  | 21:33:30 | 鮮烈な世界デビュー 17歳の白井選手 体操              | 17歳、3歳、10歳前後                                       | 明るい・楽しい・元気    | 白井選手の発言以外はなし  |
| 2   | 10月3日  | 21:41:30 | 気象情報(オープニング)                       | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | くるくるくる～   |
| 3   | 10月4日  | 21:47:35 | スポーツ(オープニング)                       | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 4   | 10月7日  | 21:20:30 | ネット活用で地方選挙は密着 長野市議選                | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 5   | 10月8日  | 21:33:50 | トキ本州最後の生息地に再び                      | とき保育園  | 素直            | トキ!、拳手、トキの鳴き声のマネ、おー!、見えた。うれし。うれし。ちよっとお尻の方が赤かった。                   |
| 6   | 10月8日  | 21:38:00 | 本場に生物だった 神戸市の小学6年生が青銅器発見           | 小学6年生  | 明るい・楽しい・元気    | 会見での発言  |
| 7   | 10月9日  | 21:28:10 | 水難を世界で規制 初の国際条約採択へ 水産病患者の訴え        | 小学生?   | 素直            | なし  |
| 8   | 10月9日  | 21:42:00 | 気象情報                               | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 9   | 10月10日 | 21:43:55 | 気象情報                               | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | いっぱい走って楽しかったです。   |
| 10  | 10月11日 | 21:31:50 | 教育再生実行会議 新テスト段階別成績で複数回受験可能         | 中学・高校(メガネ女子)                                       | 素直            | 自分の実力を…。社会に出たらすべてが一発勝負なので何回もやり直しはきかない、甘い考え方にならないように一発勝負のほうがいい。    |
| 11  | 10月14日 | 21:15:50 | 2020年東京五輪へ 未来のメダリスト発掘と育成           | 中学・高校  | 明るい・楽しい・元気    | 多数  |
| 12  | 10月14日 | 21:35:40 | 子どもの体力低迷 奪われる遊びの機会                 | 幼稚園、小学生  | 不安(守るべき対象)    | うれしい。体を動かせて楽しい。   |
| 13  | 10月15日 | 21:00:00 | 10年に1度の強さ 台風26号接近中                 | 中学生  | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 14  | 10月15日 | 21:21:30 | 作家 やなせたかしさん 死去                     | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | 大好き～  |
| 15  | 10月16日 | 21:10:00 | 10年に1度の台風 伊豆大島に激しい爪痕               | 小学6年生  | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 16  | 10月16日 | 21:46:30 | スポーツ                               | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 17  | 10月17日 | 21:18:40 | 虐待うたった話題の曲「ママ」 母親たちの共感よぶ           | 1歳、4歳  | 明るい・楽しい・元気    | なし(おもしろい食べる様子や走り回る様子など)   |
| 18  | 10月18日 | 21:23:00 | JR九州「ななつ星」豪華さだけでなく                 | 幼稚園、小学生  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 19  | 10月18日 | 21:45:20 | 気象情報                               | 中学生、小学校低学年   | 明るい・楽しい・元気    | なし(VO「子どもたちも手袋してますねー。寒そうですが元気に登校しました!)                            |
| 20  | 10月21日 | 21:22:00 | ブランドで思わぬ事故が ひもが子どもの首に              | 1歳   | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 21  | 10月21日 | 21:45:20 | 気象情報                               | 小学校低学年   | 明るい・楽しい・元気    | きれいだし、かわいかった。妹に見せたい   |
| 22  | 10月22日 | 21:00:00 | 2つの台風今週後半接近か                       | 小学校低学年   | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 23  | 10月22日 | 21:32:30 | 「ありがとう」の手紙 現代社会だからこそ               | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 24  | 10月23日 | 21:20:00 | 2歳長男殴り死なせた疑いで父親逮捕                  | 出てこないが、2歳、乳幼児                                      | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 25  | 10月23日 | 21:42:30 | 新潟県中越地震から9年                        | 小学校低学年   | 素直            | なし  |
| 26  | 10月24日 | 21:12:00 | 飲酒運転で奪われた息子 父の想い                   | 8歳(過去の写真)  | 明るい・楽しい・元気    | なし(ただし当時の陰日記の文章を紹介)   |
| 27  | 10月30日 | 21:08:00 | 赤ちゃん放置 夫婦を逮捕 増える虐待事件               | 赤ちゃん、幼児  | 素直            | なし  |
| 28  | 10月30日 | 21:00:00 | 赤ちゃん放置 夫婦を逮捕 増える虐待事件               | 幼稚園、小学生(野球教室)                                      | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 29  | 11月4日  | 21:32:45 | 復讐 21世紀への階段                        | 幼稚園、小学校低学年   | 明るい・楽しい・元気    | ボタンでぽつと行くとゴール。好きなところに行けるようになりたい。                                  |
| 30  | 11月5日  | 21:00:00 | 復讐 21世紀への階段                        | タイの幼稚園児  | 明るい・楽しい・元気    | サワディーカップ(こんにちは) VO「微笑みの国、タイ」とれた。せんせーこんなんにっばい。とれた。やきいも好き。おいしい。     |
| 31  | 11月5日  | 21:42:40 | 復讐 21世紀への階段                        | 幼稚園  | 不安(守るべき対象)    | 若田さん、これからも僕たちのことを宇宙から見守っていてください                                   |
| 32  | 11月6日  | 21:04:50 | つらい…苦しい… ノロウイルス                    | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 33  | 11月7日  | 21:39:30 | 生映像 若田さん 宇宙ステーションへ                 | 小学校低学年、6年(発言)                                      | 明るい・楽しい・元気    | なし(ピース)   |
| 34  | 11月7日  | 21:00:00 | 水も食料もない 台風の直撃で フィリピン               | フィリピンの幼児、日本人13歳                                    | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 35  | 11月11日 | 21:28:40 | 福島に避難に向け 震災から2年8か月                 | 幼稚園  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |
| 36  | 11月12日 | 21:00:00 | 島外に避難を 被災者の訴え フィリピン                | フィリピンの幼児・小学校低学年                                    | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 37  | 11月13日 | 21:00:00 | 親は子どもは家族の思い フィリピン台風被害              | フィリピンの幼児   | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 38  | 11月13日 | 21:06:45 | R Sウイルス 乳幼児などは重症化も                 | 幼稚園  | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 39  | 11月13日 | 21:08:50 | 速走のドイッ人身柄確保 宮城県                    | 小学校低学年   | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 40  | 11月14日 | 21:27:35 | 妊婦の薬服用 胎児への影響注意 処方された薬で死亡も         | 乳幼児  | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 41  | 11月14日 | 21:34:15 | 震災で息子を亡くした母親がつづった絵本 津波を知らない中学生が舞台に | 中学生  | 明るい・楽しい・元気    | 中学生(子どもではない)に長期取材のため発言多数  |
| 42  | 11月15日 | 21:00:00 | 突然の爆発火災 周辺にも被害 千葉                  | 子どもは直接出てこないが、小学校校長にインタビュー                          | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 43  | 11月15日 | 21:29:40 | 学力テスト 教育委が学校ごとの公表可能に               | 小学校  | 明るい・楽しい・元気、素直 | 今はめっちゃやることができるようになった。解いたときごきずきりして楽しいです。(勉強好きな人)はーい!               |
| 44  | 11月15日 | 21:38:00 | フィリピン台風被害 犠牲者3600人超に               | 幼児   | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 45  | 11月18日 | 21:00:00 | 非難したもの… 先の見えない不安                   | 乳児   | 不安(守るべき対象)    | なし  |
| 46  | 11月18日 | 21:20:25 | 言葉が機型に… 盲学校での取り組み                  | 小学生、小学3年生(目が不自由)                                   | 明るい・楽しい・元気    | 発言多数。スカイツリー。上が長くて丸い形だった。とても楽しかった。                                 |
| 47  | 11月18日 | 21:43:10 | EU大統領 自作の俳句披露                      | 小学生  | 明るい・楽しい・元気    | なし  |

|    |        |          |                             |                                  |                    |   |
|----|--------|----------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|---|
| 48 | 11月21日 | 21:26:30 | 授業を変える 取り組みは…               | 小学校低学年、小学3年生                     | 明るい・楽しい・元気         | (英語で)元氣だけど、おなかかすいて、眠いです。トマト、ミルク。英語がいっぱいしゃべれるようになります。                    |
| 49 | 11月27日 | 21:16:30 | 大越カボ福島飯館村 住民たちの闘いは…         | 小学生、幼児                           | 明るい・楽しい・元気、素直      | なし  |
| 50 | 11月27日 | 21:45:10 | 気象情報                        | 幼稚園児                             | 明るい・楽しい・元気         | なし  |
| 51 | 11月29日 | 21:33:10 | 藤子・F・不二雄 生涯80周年             | 幼稚園児                             | 素直                 | なし (ただしナレーションで「今の子どもたち」)  |
| 52 | 12月2日  | 21:22:00 | 自転車の通行ルール一部変更               | 幼稚園児                             | 不安 (守るべき対象)        | なし  |
| 53 | 12月2日  | 21:40:00 | 小学生はねられる                    | 小学4年生、小学5年生                      | 子ども出てこない           | なし  |
| 54 | 12月4日  | 21:43:50 | 気象情報                        | 幼稚園児                             | 明るい・楽しい・元気         | よいしょ、よいしょ、おもたかった。楽しかった。   |
| 55 | 12月4日  | 21:44:10 | 気象情報                        | 幼稚園児                             | 素直                 | うん  |
| 56 | 12月6日  | 21:14:05 | 寒さとともにPM2.5が…               | 上海日本人小学校の児童                      | 明るい・楽しい・元気         | 本当は外でいっぱい遊びたかったのに出られなから残念。廊下でも掃除をしないようにって言われた。                          |
| 57 | 12月9日  | 21:30:00 | 海上自衛隊の歌姫 三宅ゆかりさん「祈り」に込めた思い  | 小学校低学年                           | 明るい・楽しい・元気         | なし  |
| 58 | 12月9日  | 21:31:25 | 今年の「音」耳に残ったのは？              | 小学低学年、小学校の小学生                    | 明るい・楽しい・元気         | 話すのは皆学校の小学生のみ   |
| 59 | 12月10日 | 21:28:35 | マンデラ氏を世界が追悼                 | 10歳未満 (前アフリカ人)                   | 明るい・楽しい・元気         | なし  |
| 60 | 12月10日 | 21:00:00 | 自宅玄関先で… 天文ファンに何が            | 小学校                              | 不安 (守るべき対象)        | なし  |
| 61 | 12月11日 | 21:15:25 | 震災から2年9ヶ月 忘れえぬ子どもたち         | 中学1年生、小学4年生、小学1年生、幼稚園            | 明るい・楽しい・元気、素直      | 取材対象は絵日記の紹介。幼稚園児はなし。  |
| 62 | 12月11日 | 21:25:50 | 世界が直面する認知症の問題 初の「認知症サミット」開催 | 幼稚園児                             | 明るい・楽しい・元気、素直      | はい  |
| 63 | 12月11日 | 21:59:25 | エンディング                      | 小学校低学年                           | 明るい・楽しい・元気         | 私は本が好きなので、もっと読めるようになりたいです。サンタさん、ありがとうございます(全員で)                         |
| 64 | 12月12日 | 21:00:00 | あなたにとことしとの漢字は？「輪」で振り返る2013年 | 幼稚園児、小学校低学年                      | 明るい・楽しい・元気         | なし (「子ども」にカメラの焦点)   |
| 65 | 12月12日 | 21:42:25 | 未成年者のオンラインゲームに関する相談急増       | 10代後半 (映像)、2歳 (VO)               | 不安 (守るべき対象)        | なし  |
| 66 | 12月13日 | 21:08:50 | 登山で迷った小学生全員無事保護             | 小学生                              | 不安 (守るべき対象)        | なし  |
| 67 | 12月13日 | 21:16:40 | 果立の福祉施設で日常的に暴行              | 11歳〜20歳                          | 不安 (守るべき対象)        | なし  |
| 68 | 12月13日 | 21:34:15 | 外で遊べなかった子どもたち 肥満傾向 原発事故の影響で | 小学生、小学校低学年、中学生                   | 不安 (守るべき対象)、明るい、素直 | 学校では。(もって遊びたい?) →首を振る。  |
| 69 | 12月16日 | 21:17:50 | 危険なJK お散歩 警視庁が少女を一斉補導       | 女子高生                             | 気楽                 | 17歳少女へのインタビュー   |
| 70 | 12月16日 | 21:24:55 | 日銀短観 景気回復は？ 回転寿司店で… 町工場で…   | 幼稚園児、小学性高学年                      | 明るい・楽しい・元気         | なし (寿司を親に食べさせてもらう。VO「お寿司をパクリ」)  |
| 71 | 12月16日 | 21:07:35 | 関東南部の平野部でも積雪か               | 幼稚園児、幼稚園児(イラスト)                  | 明るい・楽しい・元気         | (記者「寒い?」) さむーい、掛け声。   |
| 72 | 12月18日 | 21:14:40 | 紅白歌合戦曲目発表                   | 幼稚園児                             | 明るい・楽しい・元気         | サブちゃん!  |
| 73 | 12月18日 | 21:40:45 | 交際断られ暴行 女子高生ら逮捕             | 中学生、高校生                          | LINEでやりとり          | なし (ただしVO「女子生徒・男子生徒」)   |
| 74 | 12月18日 | 21:41:50 | スマボしすぎると成績悪くなる傾向            | 中学生                              | 勉強                 | なし  |
| 75 | 12月19日 | 21:06:40 | ついに辞職表明 猪瀬知事 栄光から一転広がる波紋    | 赤ちゃん、幼稚園児                        | 明るい・楽しい・元気         | なし (猪瀬知事東京五輪決定に際するスピーチ「これから新しい歴史をつくるんです」がVOで流れている)                      |
| 76 | 12月20日 | 21:04:20 | 拳銃で撃たれ死亡 暴力団の犯行か            | 小学生                              | 不安 (守るべき対象)        | なし (小学生の手を引く母親)   |
| 77 | 12月20日 | 21:21:20 | 女性の力をいかせ! 高まる女性の起業熱         | 小学生                              | 明るい・楽しい・元気         | かんばってくれるといいなという感じがします。具体的に取材を受けた女性の子どもたちの発言はなし (失出でこない。育児は母親がするというイメージ) |
| 78 | 12月20日 | 21:15:15 | 復活へ、東北一の一いちご 再起にかける細子の思い    | 幼稚園児                             | 明るい・楽しい・元気         | (一番好きな食べ物は?) じいじがつくつきたいちご   |
| 79 | 12月23日 | 21:33:00 | 文武両道に挑戦 進学校のラグビー部 県立浦和高校    | 高校生                              | 明るい・楽しい・元気         | (VO「サントクロースにプレゼントをもらおう子どもたち」) サンキューペリマツチ。かわわい                           |
| 80 | 12月23日 | 21:43:50 | 気象情報                        | 幼稚園児                             | 明るい・楽しい・元気         | いー。(VO「子どもたちは笑顔で見入っていました」)  |
| 81 | 12月25日 | 21:00:00 | 田中選手の大リーグ挑戦 楽天の容認は？         | 小学生男子                            | 素直                 | 田中投手が望んでいたことなのでそりゃあ仕方ないかな、田中選手メジャーでもがんばってくださーい。                         |
| 82 | 12月25日 | 21:31:50 | 奄美 復帰60年 島の人の思いは…           | 小学生、中学生                          | 素直                 | お姉ちゃんたちが歌っているのを聴いていると昔程をとって自分も歌えてくるようになる。知らず知らず歌っていたらできた。自然に覚えていく。      |
| 83 | 12月26日 | 21:21:50 | 井上レポーター フィリピン被災地レポ          | 幼稚園児、小学生、14歳男子に取材 (テロップは「少年の祈り」) | 不安 (守るべき対象)、明るい、素直 | (VO「楽しみは再開する学校」) 将来の夢は兵士になりたい、みんなを守りたい。                                 |
| 84 | 12月26日 | 21:32:40 | 毛沢東生誕120周年 中国はいま            | 小学生                              | 明るい・楽しい・元気         | 好きです!人民に奉仕したから。   |
| 85 | 12月27日 | 21:00:00 | 辺野古埋め立て 知事が承認               | 保育園、乳児                           | 不安 (守るべき対象)        | なし (保育園園長にインタビュー)   |
| 86 | 12月27日 | 21:23:40 | フィリピン被災地最新情報 奇跡の街をゆく        | 幼稚園児、小学生                         | 明るい・楽しい・元気         | なし  |
| 87 | 12月27日 | 21:42:45 | インフルエンザ全国的な流行期に             | 幼稚園児                             | 不安 (守るべき対象)        | なし (診療を受ける後ろ姿)  |

表3 「報道ステーション」後期調査のまとめ

| NO. | 放送日      | 時刻       | 項目名                                     | 出演する「子ども」の年齢(映像で明示されない場合は目録による) 複数の年齢がいる場合は複数記入) | 「子ども」の表情・様子         | 登場する子どもの発言 (主役が子どもで長文のインタビューを行っている場合を除く) |
|-----|----------|----------|---|--|---------------------|--|
| 1   | 9月30日    | 22:51:00 | ドッジボール日本一へ 小学生たちの熱き思い                   | 小学校高学年   | 悔しさ・一生懸命さ・笑顔        | 子どもが主役                                   |
| 2   | 10月1日    | 21:54:28 | 消費税来年4月8%表明                             | 2,3歳の子ども   | 無表情                 | ママ、ママ                                    |
| 3   | 10月2日    | 22:08:28 | 賄賂で救助死 村田さんの悼み                          | 小学校低学年   | 寂しさ                 | なし                                       |
| 4   | 10月3日    | 22:28:32 | 9歳の天才サッカー少年 世界最高峰レアル入団                  | 9歳   | うれしさ                | 長文インタビュー                                 |
| 5   | 10月4日    | 22:45:34 | プロ野球                                    | 小学校高学年   | 緊張                  | なし                                       |
| 6   | 10月4日    | 22:50:18 | プロ野球                                    | 小学校高学年   | うれしさ                | なし                                       |
| 7   | 10月7日    | 21:54:26 | 警戒…沖縄・奄美から九州へ                           | 2,3歳の子ども   | けだるさ                | なし                                       |
| 8   | 10月9日    | 21:19:25 | 10月観測史上初の猛暑日                            | 1,2歳・4,5歳  | けだるさ・楽しさ            | なし                                       |
| 9   | 10月10日   | 22:54:04 | 染色体検査を受ける意味                             | 14歳・9歳   | 14歳の兄は首から下9歳は安心(笑顔) | なし                                       |
| 10  | 10月10日   | 22:32:40 | 世界に向け「水俣条約」を採択                          | フィリピンの少女(中学生)                                    | 不安                  | なし                                       |
| 11  | 10月11日   | 22:36:07 | シリア査察の「化学兵器禁止機関」                        | シリアの16歳  | 一生懸命                | スピーチ                                     |
| 12  | 10月14日   | 21:57:59 | あさって関東に最接近                              | 小学校高学年男子複数                                       | 疲れている               | なし                                       |
| 13  | 10月15日   | 22:29:59 | アンパンマンに思い込め やなせたかしさん死去                  | 1,2歳・3,4歳  | 無表情                 | なし                                       |
| 14  | 10月17日   | 22:20:32 | 漁船転覆農業者被害不明者も                           | 16歳  | 不安                  | 長文インタビュー                                 |
| 15  | 10月17日   | 22:40:33 | 野球                                      | 小学校高学年   | 緊張                  | なし                                       |
| 16  | 10月17日   | 9:55:00  | 伊豆大島台風接近に警戒強まる 避難解除で捜索活動再開              | 赤ちゃん(0歳)とお母さん                                    | なし                  | なし                                       |
| 17  | 10月21日   | 9:55:00  | 伊豆大島台風接近に警戒強まる 避難解除で捜索活動再開              | ポランテニアの  | 地元高校生               | 真剣 自分、野球やっていて、その時支援をしてもらっていたので色々         |
| 18  | 10月21日   | 10:21:00 | 中国ハルビンの大気汚染 計測不能の濃度 小中学校が休校             | なし   | 避難している小学生           | 暗い                                       |
| 19  | 10月21日   | 10:27:30 | オーストラリアの山火事 非常事態宣言 少年少女5人死亡             | なし   | なし                  | なし                                       |
| 20  | 10月22日   | 9:55:00  | 台風再び接近の伊豆大島 島外避難へ重い決断                   | 小学生、赤ちゃん   | なし                  | なし                                       |
| 21  | 10月22日   | 9:55:00  | 台風再び接近の伊豆大島 島外避難へ重い決断                   | 小学生、赤ちゃん   | 指を咥えている             | みんながねえ～                                  |
| 22  | 10月23日   | 9:54:30  | 伊豆大島「台風が来る前に」島外避難、不明者捜索して…              | 3歳と1歳の男の子(兄弟)                                    | なし                  | なし                                       |
| 23  | 10月23日   | 10:16:40 | 緊急除排作業「偽装メニュー」役員報酬カットも検討                | 20代の母と赤ちゃん                                       | なし                  | なし                                       |
| 24  | 10月24日   | 9:54:00  | 台風、前線、寒気渦 動かぬ27号 長引く大雨                  | 体育館に居る赤ちゃん(1歳)                                   | なし                  | なし                                       |
| 25  | 10月24日   | 9:54:00  | 台風、前線、寒気渦 動かぬ27号 長引く大雨                  | フェリーから降りる赤ちゃん                                    | なし                  | なし                                       |
| 26  | 10月28日   | 10:42:45 | 英国のジョージ王子「洗礼式」 大勢の市民                    | ジョージ王子(乳児)                                       | 明るい・楽しい・元気          | なし                                       |
| 27  | 10月28日   | 9:54:00  | 台風過ぎ伊豆大島に帰島続々 続く避難生活に不安も                | フェリーから降りる小学生                                     | 明るい                 | たがいま。生き返る。                               |
| 28  | 10月28日   | 10:28:50 | 伊豆大島で小中学校が再開                            | つばき小の小学生   | 明るい・楽しい・元気          | (学校が驚わって) 楽しかった。皆、無事でよかった。               |
| 29  | 10月29日   | 10:42:20 | 欧州で防風雨が猛威 伊ギリス17歳の少女が自宅で倒木の<br>下敷きになり死亡 | なし   | なし                  | なし                                       |
| 30  | 10月30日   | 10:42:30 | 女児遺棄で夫婦逮捕「これ迄に3回乳原給てた」                  | 高校生(通報者の家族)                                      | 暗い                  | 赤ちゃんは毛布にくるまれて、ずっと泣きっぱなしの状態だった            |
| 31  | 10月30日   | 10:46:15 | 大島高校で授業が再開「より早く復興できるよう」                 | 高校生  | 明るい・元気              | 授業が前まで嫌いだっけど、こんなに日にちが開くと楽しみ、色々           |
| 32  | 10月31日   | 9:54:00  | ワールドシリーズ制覇 上原が肩上げ投手                     | 上原一真(7歳)   | 明るい・元気              | I don't know exciting!                   |
| 33  | 11月1日    | 10:21:20 | 伊豆大島「残された人の思い」父と遊んだサッカーボール              | 男児(5歳位)  | 寂しい                 | お父さんがサッカーボール買ってきて、今度からやるか運動するか、ってさ。      |
| 34  | 11月4日    | 9:54:30  | 楽天初の「日本一、一丸で」感謝と勇気…被災地喚起                | 小学生  | 明るい・楽しい・元気          | なし                                       |
| 35  | 11月4日    | 10:13:55 | 中学生5人を「飲酒ひき逃げ」察りで酒のんだ29歳男逮捕             | 野球少年(中学生)  | 頑張っている              | 剛選手が「自分たちも頑張るから皆も頑張るってね」と言われたので、～他色々     |
| 36  | 11月4日    | 10:13:55 | 中学生5人を「飲酒ひき逃げ」察りで酒のんだ29歳男逮捕             | 集会所の小学生二人  | 元気                  | なし                                       |
| 37  | 11月4日    | 10:13:55 | 中学生5人を「飲酒ひき逃げ」察りで酒のんだ29歳男逮捕             | なし   | なし                  | なし                                       |
| 38  | 11月5日    | 10:55:10 | 悪質運転「厳罰化」法案 衆院通過…見守る連族たち                | 署名する中学生(野球部)                                     | 暗い                  | なし                                       |
| 39  | 11月5日    | 10:55:10 | 悪質運転「厳罰化」法案 衆院通過…見守る連族たち                | 死んだ息子の写真(高2)                                     | 暗い                  | なし                                       |
| 40  | 11月6日    | 10:36:20 | 見頃を迎えた秋の菊 地元の人に取っては 延命薬                 | 地元の女子高校生   | 明るい・元気              | 小学校の給食であった。給食で出る。                        |
| 41  | 11月6日    | 11:02:30 | 小6男児が校舎から転落 自殺を計った可能性も                  | なし   | なし                  | なし                                       |
| 42  | 11月7日    | 9:54:00  | 連報 男3人を逮捕 田園調布で女子中学生誘拐                  | なし   | なし                  | なし                                       |
| 43  | 11月7日    | 9:58:30  | 大荒れの北日本 秋田で突風 住宅被害                      | 学校から出てくる中学生(?)                                   | 暗い                  | なし                                       |
| 44  | 11月7日    | 10:03:30 | 連報 若田さん「初の船長」 国際宇宙ステーション到着              | 小学生  | 明るい                 | なし                                       |
| 45  | 11月7日    | 10:36:00 | 女子中学生身代金目的誘拐「目の前にいたから拉致した」              | なし   | なし                  | なし                                       |
| 46  | 10:42:20 | 10:42:20 | 「生みの親から」育ての親へ 特別養子縁組の「いま」と課題            | かいりくん(生後6日,11日)                                  | なし                  | なし                                       |
| 47  | 11月8日    | 10:07:50 | 中学生誘拐で逮捕の3人「闇サイト」通じ犯行当日に初対面             | なし   | なし                  | なし                                       |

|    |        |          |  |                  |                  |             |                            |                           |
|----|--------|----------|--|------------------|------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|
| 48 | 11月11日 | 22:05:40 | 今年最強の台風 フィリピン「死者一万人超」高潮被害も「トキ」と「ブランド米」佐渡再生への試み | 小学生              | 3～5歳             | 泣いている       | ウエーン (泣)                   | トキの学習やトキの歌などを歌う。          |
| 49 | 11月11日 | 23:03:36 | 土砂災害から明日で一か月 自衛隊撤収に高良は・・・                      | 小学生              | 4～5歳             | 明るい・笑顔      | 無言                         | 無し                        |
| 50 | 11月15日 | 22:40:00 | ケネディ大使が皇居へ 根強い「人気」の背景は                         | 幼児・小学生           | 幼児・小学生           | 明るい・楽しい     | 無し                         | 無し (小さい時のキャロラインの遊んでいる姿など) |
| 51 | 11月19日 | 22:02:30 | 悪質運転転送刑罰の新法成立 遺族の声が国を動かした                      | 小学生              | 小学生              | 笑顔 (当時の写真)  | 無し                         | 無し                        |
| 52 | 11月20日 | 22:32:00 | 自衛隊のフィリピン支援 過去最大1180人態勢が始動                     | 幼児・小学生           | 幼児・小学生           | 不安・嬉しい      | 無し                         | 無し                        |
| 53 | 11月22日 | 22:35:00 | G Pシリーズ最終戦 浅田に15歳の強敵現る                         | 中学生              | 中学生              | 笑顔          | 無し                         | 無し                        |
| 54 | 11月22日 | 22:56:00 | ケネディ大使被災地に 仮設住宅、小学校を訪問                         | 小学生              | 小学生              | 笑顔・明るい・楽しい  | 無し                         | 無し                        |
| 55 | 11月25日 | 22:37:30 | 中学生が学校に拳銃 職員室で教師が射撃                            | 学校の映像のみ          | 学校の映像のみ          | 無し          | 無し                         | 無し                        |
| 56 | 11月25日 | 22:42:00 | 最終処分場が6年後に一ビュール村が選ばれた理由                        | 小学校低学年男と3～5歳幼児男  | 小学校低学年男と3～5歳幼児男  | 無表情         | 無し                         | 無し 街で歩いている風景              |
| 57 | 12月 2日 | 0:24:00  | 秘密法 与党が強行採決                                    | 『デモ参加者(16)』制服姿女子 | 『デモ参加者(16)』制服姿女子 | 不安 怒り       | 「屈いてないというか … 早く廃案にしてもらいたい」 |                           |
| 58 | 12月 5日 | 0:03:30  | マンデラ元大統領 (95) 死去                               | 小学校低学年男 黒人       | 小学校低学年男 黒人       | 不安          | 無し                         | 無し 母親に抱えられている             |
| 59 | 12月 6日 | 0:24:30  | マンデラ元大統領 (95) 死去②                              | 幼稚園児前後 男女        | 幼稚園児前後 男女        | 無表情         | 無し                         | 無し スラム街を背景に歩いている          |
| 60 | 12月 9日 | 0:31:00  | 「後見人」輩成沢氏除名発表                                  | 小学生 男女           | 小学生 男女           | 笑顔 楽しそう     | 無し                         | 無し 遊園地で遊ぶ姿                |
| 61 | 12月 9日 | 0:30:10  | ノール平和賞授賞式 シリア情勢は悪化の一途                          | 高校生 男2人          | 高校生 男2人          | 笑顔          | 複数人・回によるインタビュアーのため除く       |                           |
| 62 | 12月 9日 | 0:32:30  | 大阪桐蔭の主将と副主将 ホームから転落した男性を救助                     | 幼稚園児前後 男女        | 幼稚園児前後 男女        | 痛そう         | 無し                         | 無し 病院のベッドで傷の手当て           |
| 63 | 12月10日 | 0:35:30  | 税制改正決定前夜の攻防                                    | 小学校低学年男女と幼稚園児前後男 | 小学校低学年男女と幼稚園児前後男 | 楽しそう        | 無し                         | 無し 親子で歩く、公園で弁当を食べる        |
| 64 | 12月11日 | 0:08:50  | 匿名サンタ600万円分の本 釧路市                              | 小学校中学生年「子ども」     | 小学校中学生年「子ども」     | 楽しそう        | 複数人・回によるインタビュアーのため除く       | うれしい等                     |
| 65 | 12月11日 | 0:32:30  | 寒波到来列島各地で積雪                                    | 小学生男女            | 小学生男女            | 楽しそう 寒そう    | 無し                         | 無し 朝の集団登校                 |
| 66 | 12月12日 | 0:03:00  | 性別変更の「夫」を「父」と認定                                | 幼稚園児前後 男         | 幼稚園児前後 男         | モザイクのため見えない | 無し                         | 無し 日常の風景                  |
| 67 | 12月12日 | 0:27:30  | 女性活用には企業努力も 子育て支援と経営指針                         | 幼稚園児前後 男         | 幼稚園児前後 男         | 無表情 好奇心     | 無し                         | 無し 日常の風景                  |
| 68 | 12月12日 | 1:08:10  | 東京五輪へグローバル化 英語教育小3から                           | 小・中学生 男女         | 小・中学生 男女         | 楽しそう        | 無し                         | 無し 学校風景 小・山台小学校小2         |
| 69 | 12月13日 | 0:39:30  | 母と娘 二人三脚で掴んだ銀 クレー射撃 中山由起枝                      | 小学校高学年「娘」        | 小学校高学年「娘」        | 楽しそう 泣いている  | 複数人・回によるインタビュアーのため除く       |                           |
| 70 | 12月16日 | 0:57:30  | 2013年プロ野球 現役引退それぞれの思い                          | 小学生中高学年 幼稚園前後    | 小学生中高学年 幼稚園前後    | 楽しそう        | 無し                         | 無し 30分遅れ                  |
| 71 | 12月19日 | 0:49:00  | 西日本各地で初雪観測                                     | 小学校低学年           | 小学校低学年           | 寒そう         | 無し                         | 無し 「キヤラー」の叫び声 山口県         |
| 72 | 12月20日 | 0:39:00  |  |                  |                  |             |                            |                           |

※No.57～72の「時刻」は放送開始後からの時間をカウントしている。