

弘前大学
教育学部紀要

第 115 号

(第 2 分冊)

平成28年 3 月

Bulletin of the Faculty of Education
Hirosaki University

No. 115

March 2016

弘前大学教育学部

Hirosaki, Japan

目 次

地域素材の研究成果を活用する授業づくり……………	瀧 本 壽 史 (1)
— 「弘前藩・民次郎一揆」の研究成果の活用を事例として—	上 野 秀 人 篠 塚 明 彦
直観的思考力と論理的思考力を育てる学習過程 ……	上 野 秀 人 (15)
— 「経験 - 思考 - 検証 - 振り返り」の場の設定を通して—	
健康教育を中心に据えた学校経営 ……	小 寺 弘 幸 (29)
	小 林 央 美 上 野 秀 人
幼児期の教育と小学校教育をつなぐカリキュラムに関する考察 ……	成 田 頼 昭 (41)
	山 田 ゆかり 若 林 一 哉 上 野 秀 人
各教師の授業力向上を目指した学校経営 ……	古 川 郁 生 (55)
	福 島 裕 敏
アクティブラーニングを取り入れた小学校道徳教育実践の検討 ……	三 上 雅 生 (65)
：教育方法学の観点から	森 本 洋 介
「通常の学級」における個に応じた指導と教育相談の役割 ……	敦 川 真 樹 (77)
— 相談事例の検討から—	花 屋 道 子

弘前大学教育学部紀要刊行及び投稿規定

弘前大学教育学部紀要編集委員会

1. 本紀要は本学部で行われた研究の成果を公表することを目的に刊行する。
2. 発行は原則として各年度の10月及び3月の年2回とし、各号はA4版で約150ページとする。
3. 原稿の締切は概ね7月下旬及び1月上旬とする。
4. 論文の著者には本学部の教員が含まれていなければならない。
5. 論文の本文は横書きの和文又は英文を原則とする。
6. 各論文の長さは図表等を含めて刷り上がり10ページ以内とする。なお、印字の大きさは9ポイント活字相当とし、1印刷ページは和文で1行24字、45行の2段組で2,160字とする。英文等の場合は1段組とする。
7. 原稿の作成に際しては所定の執筆要領（別掲）に従うものとする。
8. 掲載順序など、編集に関することは紀要編集委員会が決定する。なお、論文の内容等について疑義が生じた場合、本委員会は著者と協議し、必要があれば訂正等を求める。
9. 原稿の受理後における内容の変更等は認めない。
10. 校正は原則として著者が行い、2校までとする。
11. 論文が11ページ以上に及ぶ場合や、カラー印刷や図版の作製などに特別の経費を要する場合には、その経費は原則として著者負担とする。
12. 刊行経費が予算を超過した場合、超過分を著者の按分負担とすることがある。
13. 別刷を希望する場合は、投稿の際に必要な部数を申し出る。経費は著者負担とする。
14. 本紀要に掲載された論文の著作権は当該論文の著者に帰属する。ただし、本委員会は掲載された論文を電子化し、「弘前大学学術情報リポジトリ」に掲載して公開することができるものとする。

この規定は、平成20年4月から施行する。

弘前大学教育学部紀要執筆要領

1. 原稿は、手書きの場合字数が明確になるよう原稿用紙に記載する。また、タイプライターやワードプロセッサ等を用いる場合にはA4版の用紙に印字する。なお、パソコン等による原稿には、使用したハードウェア及びソフトウェアを明記したフロッピー・CD-R等を添付することが望ましい。
2. 原稿には論文題名、著者名及び所属が和英両語で記載されていなければならない。なお、英語に変えて、他の汎用性の高い言語を用いてもよい。
3. 本文の前には同一の言語による要旨（Abstract）及び、キーワードを置く。要旨は和文の場合には400字以内、英文等の場合には120語以内とする。なお、更に別の言語による要旨をおいてもよい。キーワードは数語以内とする。
4. 文献の引用は原則として本文中の該当個所の右肩に片括弧付きの番号で表示し、出典は本文末尾に一括して記載する。その際、雑誌の場合は著者名、論文等の題名、掲載誌名、巻・号、ページ、発行年を、また単行本の場合は著者名、書名、出版社名、ページ、発行年を記載することを原則とする。
5. 印刷に当たって指定したい事項（字体、下線、図表の挿入個所など）は原稿内に朱書するなどして明示する。
6. 図表（写真、楽譜等を含む）はなるべく少数にとどめ、本文原稿中に挿入することは避け、原則としてひとつずつA4版程度の白色台紙に貼り添付する。なお、図表の表題、指定事項等は台紙の端に記載する。また、図表は直接製版できるよう明確なものとし、図中に文字などを写植する必要がある場合には明確に指示する。
7. 原稿の提出に際しては規定の「投稿申込書」を添付し、編集委員に確認を受ける。

編集委員会

本間正行(委員長)

山田史生

李秀眞

松田侑子

弘前大学
教育学部紀要
第115号
(第2分冊)
(2016年3月)

平成28年2月24日印刷
平成28年3月1日発行
編集兼発行者
弘前大学教育学部
弘前市文京町1番地
電話(0172)36-2111(代)
印刷所 小野印刷
弘前市富田町52
電話(0172)32-7471(代)

CONTENTS

Teaching materials research to take advantage of the research results of local material ... In the case of research results on “The Tamijirou riot”	Hisafumi TAKIMOTO (1) Hideto UENO Akihiko SHINOZUKA
Learning process to improve intuitive thinking and logical thinking -Through the construction of situations “experience - thinking - inspection - verification”-	Hideto UENO (15)
Health education - centered school management	Hiroyuki KODERA (29) Hiromi KOBAYASHI Hideto UENO
A Study on the curriculum that connects childhood education and elementary school education	Yoriaki NARITA (41) Yukari YAMADA Kazuya WAKABAYASHI Hideto UENO
School Management for Improving Teaching Abilities of Individual Teachers	Ikuo KOGAWA (55) Hirotooshi FUKUSHIMA
Analysis about Moral Education Practice Based on Active Learning	Masao MIKAMI (65) Yosuke MORIMOTO
Educational Care for Students with Special Needs in Classroom : Roles of Educational Counseling	Masaki Tsurukawa (77) Michiko Hanaya