

弘前大学
教育学部紀要

第 116 号

(第 1 分冊)

平成28年10月

Bulletin of the Faculty of Education
Hirosaki University

No. 116

October 2016

弘前大学教育学部

Hirosaki, Japan

目 次

『倭訓栞』の語彙増補における編纂態度について	平井吾門 (1)
周作人『木片集』訳稿 (四)	徐小淑 (11) 山田史生
逸脱する文学教材 — 「異形」篇 —	鈴木愛理 (19) 仁平政人 平井吾門 山田史生
青森県産りんごの対ベトナム輸出の状況と課題	秋葉まり子 (29) 大中絵奈 黒川直樹 外山 颯
生物濃縮を実感できる実験 — 高等学校の家庭科教科書の調査 —	荻峻秀 (39) 長南幸安
技術教科書におけるバイオマスエネルギーの取り扱いについて — 中学校の技術教科書の調査 —	原田拓真 (45) 勝川健三 長南幸安
韓国における初等科学教育の特色 — 現行カリキュラムと授業の分析をとおして —	佐藤崇之 (53)
児童のアート空間把握 — 中学年の造形遊びを通して —	蝦名敦子 (61)
弘前におけるアジサイ類の秋季開花現象と花芽分化・発達の様相	勝川健三 (71) 四戸駿也
献立作成力の育成のための指導上の留意点 — 小学生と大学生を対象とした調査より —	日景弥生 (75) 青木香保里 志村結美
「生活時間」を教材としたESDの実践	小野恭子 (81) 中山節子 伊藤葉子 西原直枝
WTCと外国語学習不安の相互作用におけるダイナミックシステムズ・アプローチ	野呂徳治 (89)
「インクルーシブ教育システム」と「障がい者制度改革」 — 「第一次意見」までの議論を中心に —	中山忠政 (97)

弘前大学教育学部紀要刊行及び投稿規定

弘前大学教育学部紀要編集委員会

1. 本紀要は本学部で行われた研究の成果を公表することを目的に刊行する。
2. 発行は原則として各年度の10月及び3月の年2回とし、各号はA4版で約150ページとする。
3. 原稿の締切は概ね7月下旬及び1月上旬とする。
4. 論文の著者には本学部の教員が含まれていなければならない。
5. 論文の本文は横書きの和文又は英文を原則とする。
6. 各論文の長さは図表等を含めて刷り上がり10ページ以内とする。なお、印字の大きさは9ポイント活字相当とし、1印刷ページは和文で1行24字、45行の2段組で2,160字とする。英文等の場合は1段組とする。
7. 原稿の作成に際しては所定の執筆要領（別掲）に従うものとする。
8. 掲載順序など、編集に関することは紀要編集委員会が決定する。なお、論文の内容等について疑義が生じた場合、本委員会は著者と協議し、必要があれば訂正等を求める。
9. 原稿の受理後における内容の変更等は認めない。
10. 校正は原則として著者が行い、2校までとする。
11. 論文が11ページ以上に及ぶ場合や、カラー印刷や図版の作製などに特別の経費を要する場合には、その経費は原則として著者負担とする。
12. 刊行経費が予算を超過した場合、超過分を著者の按分負担とすることがある。
13. 別刷を希望する場合は、投稿の際に必要な部数を申し出る。経費は著者負担とする。
14. 本紀要に掲載された論文の著作権は当該論文の著者に帰属する。ただし、本委員会は掲載された論文を電子化し、「弘前大学学術情報リポジトリ」に掲載して公開することができるものとする。

この規定は、平成20年4月から施行する。

弘前大学教育学部紀要執筆要領

1. 原稿は、手書きの場合字数が明確になるよう原稿用紙に記載する。また、タイプライターやワードプロセッサ等を用いる場合にはA4版の用紙に印字する。なお、パソコン等による原稿には、使用したハードウェア及びソフトウェアを明記したフロッピー・CD-R等を添付することが望ましい。
2. 原稿には論文題名、著者名及び所属が和英両語で記載されていなければならない。なお、英語に変えて、他の汎用性の高い言語を用いてもよい。
3. 本文の前には同一の言語による要旨（Abstract）及び、キーワードを置く。要旨は和文の場合には400字以内、英文等の場合には120語以内とする。なお、更に別の言語による要旨をおいてもよい。キーワードは数語以内とする。
4. 文献の引用は原則として本文中の該当個所の右肩に片括弧付きの番号で表示し、出典は本文末尾に一括して記載する。その際、雑誌の場合は著者名、論文等の題名、掲載誌名、巻・号、ページ、発行年を、また単行本の場合は著者名、書名、出版社名、ページ、発行年を記載することを原則とする。
5. 印刷に当たって指定したい事項（字体、下線、図表の挿入個所など）は原稿内に朱書するなどして明示する。
6. 図表（写真、楽譜等を含む）はなるべく少数にとどめ、本文原稿中に挿入することは避け、原則としてひとつずつA4版程度の白色台紙に貼り添付する。なお、図表の表題、指定事項等は台紙の端に記載する。また、図表は直接製版できるよう明確なものとし、図中に文字などを写植する必要がある場合には明確に指示する。
7. 原稿の提出に際しては規定の「投稿申込書」を添付し、編集委員に確認を受ける。

編集委員会

李 秀 眞 (委員長)
市 原 聡 子
安 達 知 郎
朝 山 奈津子

弘 前 大 学
教 育 学 部 紀 要
第116号
(第1分冊)
(2016年10月)

平成28年10月8日印刷
平成28年10月14日発行
編集兼発行者
弘 前 大 学 教 育 学 部
弘前市文京町1番地
電話 (0172) 36-2111(代)
印刷所 小 野 印 刷
弘前市富田町52
電話 (0172) 32-7471(代)

CONTENTS

About Criteria for Vocabulary Augmentation of WAKUN NO SHIORI.....	Amon HIRAI (1)
Zhou Zuoren's Mu Bian Ji: A Translation (4)	Xu Xiao shu (11) Fumio YAMADA
Deviant Educational Texts in Field of Literature : Literary Oddities	Eri SUZUKI (19) Masato NIHEI Amon HIRAI Fumio YAMADA
The Export of Aomori Produced Apples to Vietnam	Mariko AKIBA (29) Ena ONAKA Naoki KUROKAWA Hayate TOYAMA
Experiment to Realize the Biological Concentration	Takayoshi OGI (39) Investigation of Home Economics Textbooks for High School Yukiyasu CHOUNAN
Description of Biomass Energy in Technology Textbooks	Takuma HARADA (45) Investigation of Technology Textbooks for Junior High School Kenzo KATSUKAWA Yukiyasu CHOUNAN
Characteristics of Primary School Science Education in South Korea	Takayuki SATO (53) By Analysis of Present Curriculum and Class Activities
Children's Grasp of Art Space	Atsuko EBINA (61) Via Zōkei-asobi with Middle Elementary School Students
Floral Initiation, Development and Autumn Flowering	Kenzo KATSUKAWA (71) of <i>Hydrangea</i> Sepecies in Hirosaki Syunya SHINOHE
Attention Points to Develop Menu-arrangement Ability	Yayoi HIKAGE (75) —From the Survey of Elementary School Children and College Students— Kahori AOKI Yumi SHIMURA
Analysis of ESD Practice Using Time Use Data as Teaching Materials	Kyoko ONO (81) Setuko NAKAYAMA Yoko ITO Naoe NISHIHARA
A Dynamic Systems Approach to the Interaction	Tokuji NORO (89) Between WTC and Anxiety in L2 Oral Communication
How the Council for Disability Policy Reform discussed	Tadamasa NAKAYAMA (97) “Inclusive Education System” according to the Convention on the Persons with Disabilities