

論文提出者氏名	徐 小淑
<p>(論文題目)</p> <p>現代中国の社会系教科における経済教育に関する研究 — 社会主義市場経済下での経済認識と経済的価値観の統一的形成 —</p>	
<p>(内容の要旨)</p> <p>本論文の目的は、20世紀中国の社会系教科および、21世紀の教育課程改革によって再編・統合された現代中国の社会系教科を分析することを通して、中国経済教育の特質を明らかにすることである。具体的には、社会系教科の課程標準、教科書・教師用書の分析に基づき、内容構成から教授活動、単元・授業展開に踏み込んで、経済教育の目標・内容・方法を分析し、それぞれの特質を明らかにした。特に、新しい社会系教科の特質が、社会主義市場経済下での経済認識と経済的価値観の統一的育成を図ることにあることを導出した。</p> <p>第1章では、20世紀を時期区分してそれぞれの時代背景に基づき、各段階における経済教育を分析して、その特質を明らかにした。新中国成立前の経済教育の特質は社会科・公民科を通して、社会・経済活動の基本的知識と伝統的道德規範や三民主義思想を中心とした道德思想の教育を行い、社会奉仕・民族復興を担う公民を育成することにあつた。新中国成立後の経済教育の特質は、90年代までの半世紀にわたって小中高一貫した社会主義、共産主義の思想道德とその経済的基盤、マルクス政治経済学の教育を行い、責任ある社会主義経済建設に資する労働者・後継者を育成することにあつた。</p> <p>第2章では、21世紀の教育課程改革の時代背景と改革の内容をまとめ、その特質と課題を抽出した。また、社会主義市場経済に資する公民的資質の育成を目指す社会系教科の再編・新設を考察したうえで、21世紀の社会系教科における経済教育の全体像を課程標準に基づき、分析して、その特質を明らかにした。</p> <p>第3章では、小学校の総合的教科「品德と社会」を分析することによって、経済社会と道德的価値観の理解学習という特質を抽出した。すなわち、社会主義市場経済を理解するために、生活を通じた社会機能としての市場経済活動に関する概念と生活課題を克服するための倫理・道德規範を、生徒の主体的活動によって習得させている。</p> <p>第4章では、中学校の社会系教科「歴史と社会」「思想品德」を分析することによって、中学校の経済教育の特質が社会機能的な経済主体認識と社会問題への批判的・倫理的価値観形成であることを導出した。「歴史と社会」では、社会主義市場経済を理解させるために、生活を通じたミクロ経済を中心とした市場経済</p>	

に関する概念と経済問題を克服するための経済倫理、伝統的道德思想を習得させている。また、「思想品德」では、市場経済の限界・矛盾による経済的格差等が、中国独自の社会主義制度で改善できることを学ぶ経済理念の追求学習である。

第5章では、高等学校の社会系教科「思想政治」を分析することによって、高等学校の経済教育の特質が社会主義市場経済に関連する科学的経済認識と社会主義イデオロギーの教化による思想的・倫理的価値観形成であることを抽出した。個々の科目では、「経済生活」は、生活を通じたミクロ・マクロ経済を中心とした市場経済に関する概念とその課題を克服するための社会主義理念を、生徒の主體的活動によって学ぶ経済社会と理念の理解学習であり、「経済学常識」は、古典派の市場経済に関する理論からマルクス経済学などの社会主義理論を通じた経済学概念間の関係を、生徒同士の相互作用によって学ぶ経済思想史からの課題解決学習であり、「公民道徳と倫理常識」は、教師の講義や教科書を中心としながら、倫理・道徳を市場経済、社会主義と関連させ、経済問題の倫理的克服を目指した経済理念の追求学習である。これら3つの科目は、社会主義市場経済下での経済認識と経済的価値観形成を図るために、現実社会を理解するための経済知識概念・経済理念の重要性、社会主義市場経済の課題を解決するための経済思想・経済理念の「科学性」、現代の経済社会問題の均衡ある解決のための倫理道徳教育の理想性というそれぞれの前提を保有しているのである。

第6章では、小中高一貫した「総合実践活動」における経済教育を分析することによって、経済社会の認識と社会主義的道徳資質の育成を目指す特質を導出した。経済事象、経済問題、道徳倫理問題の探究・体験学習、社会奉仕等生徒の主體的な活動によって学ぶ経済社会と経済理念の実践学習である。

終章では、成果と課題をまとめた。成果は、現代中国の社会系教科における経済教育の特質が社会主義市場経済下での経済認識と経済的価値観の統一的育成を図ることにあることを導出した。課題は、実際の授業実態の調査、中国の経済教育をさらに改善する上での日本の経済教育改革との比較が残されている。

※11ポイント，1行38字，1頁38行